PROGRAMMA
VAN TOETSING EN AFSLUITING

2025 - 2027

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

VMBO BASIS/KADER

2025 – 2027

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
&
EXAMENREGLEMENT
Basis- en Kaderberoepsgericht

INHOUD

	pagina
• Voorwoord	2
• Korte beschrijving van de structuur van het examen	3
• Cijfergeving	4
• Stelregels voor het maken van (onderdelen van) het SE	4
• Het examendossier	6
• Verantwoordelijkheid	6
• Herkansingsregeling	6
• Rapportcijfers VMBO 3 en 4	6
• Ziekte, absentie en te laat komen	7
• Het eindexamen	8
• De uitslag (slaag-/zakregeling)	9
• Examenreglement	11
• Onregelmatigheden	11
• Vakkenbijlage	13

De vernieuwde basisberoepsgerichte- en de kaderberoepsgerichte leerweg is nog steeds in ontwikkeling. Het in gebruik nemen van nieuwe lesmethodes brengt met zich mee, dat niet alles voor 100% vastgelegd kan worden. Het programma van toetsing en afsluiting is onder voorbehoud.
Bij significante wijzigingen en/of afwijkingen van dit PTA, wordt er een erratum op de website gepubliceerd.

VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting, beter bekend als het PTA. In het PTA staat voor ieder vak beschreven aan welke eisen je moet voldoen om het schoolexamen (SE) af te sluiten en te mogen deelnemen aan het centraal examen (CE) en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Het schoolexamen begint dus al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4. Voor deze twee jaar zijn er spelregels vastgesteld. Door ons op school, maar ook door de minister van onderwijs.

Dat geeft dit PTA een belangrijke status. Alle regels die nu eenmaal bij toetsen en examens horen, zijn hierin afgedrukt. Het is belangrijk dat je hier goed kennis van neemt en ook aan je ouders/verzorgers laat lezen.

Een paar belangrijke regels wil ik hieronder apart vermelden;

Zorg ervoor dat:

- **jij er alles aan doet om op tijd te zijn bij de PTA-toetsen en examens,**
- **opdrachten en verslagen op tijd inlevert,**
- **niet gemaakte toetsen op tijd inhaalt.**

Want als dat niet lukt, dan kan dat heel vervelende gevolgen hebben voor het eindresultaat.

Mocht je het moeilijk vinden om te plannen of het lukt allemaal niet zo goed door omstandigheden, roep dan altijd tijdig hulp in. De docenten en mentoren helpen je graag op weg.

Heel veel succes de komende periode!

Hartelijke groet,

Mevrouw Heskes

directeur Beweeg vmbo/mavo

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Korte beschrijving van de structuur van het examen

Het examen VMBO (Basisberoepsgerichte- en Kaderberoepsgerichte leerweg) omvat:

- de vakken in het gemeenschappelijk deel: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijk oefening (LO) en kunstzinnige vorming (kckv)
- twee vakken in het sectordeel
- het beroepsgerichte profielvak aangevuld met 4 keuzevakken

Het examen bestaat uit:

- het schoolexamen (SE)
- het centraal examen (CE) en het centraal schriftelijk praktijk examen (CSPE)

Alle vakken hebben een schoolexamen, daarnaast zijn er ook vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen (zie onderstaand overzicht).

VMBO KB en BB	**BWI en PIE**	**E & O**	**D & P**	**Z & W**
SE & CSPE	Profielvak	Profielvak	Profielvak	Profielvak
SE	Keuzevakken	Keuzevakken	Keuzevakken	Keuzevakken
SE & CE	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
SE & CE	Engels	Engels	Engels	Engels
SE & CE	Natuurkunde	Economie	Biologie	Biologie
SE & CE	Wiskunde	Wiskunde	Economie	Wiskunde of Maatschappijkunde
SE	LO	LO	LO	LO
SE	Kckv	Kckv	Kckv	Kckv
SE	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
SE*****	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen

*****Voor leerlingen die geen examen afleggen in wiskunde. En leerlingen die een leer-werktraject volgen en geen examen afleggen in wiskunde.

<u>Het schoolexamen (SE)</u>

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Hieronder wordt verstaan een lijst van eisen waaraan de kandidaat gedurende zijn/haar verblijf in de bovenbouw moet voldoen. Dit zijn eisen op het gebied van het tonen van aanwezigheid, kennis, inzicht, vaardigheden en eisen op het gebied van uit te voeren handelingen of activiteiten. Aan de eisen is voldaan als:

* de verschillende elementen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden zijn voorzien van een cijfer.
* alle voorgeschreven handelingen en activiteiten naar behoren zijn uitgevoerd. Het voldoen aan deze handelingen en activiteiten zal in de meeste gevallen niet vertaald worden in een cijfer.
* voor het vak rekenen aan de eisen van het schoolexamen (SE) is voldaan.

<u>Terugvaloptie</u>

Voor kandidaten die tijdens het schoolexamen besluiten gebruik te maken van de terugvaloptie, blijven de op het hogere niveau behaalde schoolexamencijfers staan. Indien er een grote discrepantie is tussen het schoolexamenprogramma op het hogere niveau en het geëigende niveau, bepaalt de school welke onderdelen van het dan geldende pta opnieuw beoordeeld moeten worden om deze discrepantie(s) voor aanvang van het eerste tijdvak weg te werken.

Het centraal examen (CE)

Aan het centraal examen kan worden deelgenomen als:

- de leerling de vakken die geen centraal examen kennen heeft afgerond en is voldaan aan de eisen van de examendossiers van de vakken waarin centraal examen wordt afgelegd.

Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)

- Bij het CSPE wordt de leerling afgetoetst op zowel praktische als theoretische (deel) vaardigheden van het gekozen profielvak.

Cijfergeving

Elk onderdeel van het SE en CE wordt gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig.
Lo en kckv worden niet beoordeeld met een cijfer maar met onvoldoende, voldoende of goed.
Indien Lo of kckv met een "onvoldoende" wordt beoordeeld, dan is de kandidaat voor het examen afgewezen (gezakt) en ontvangt geen diploma. Een SE cijfer wordt berekend met behulp van de formule: **SE = behaalde cijfers x weging : totale weging**

Het gemiddelde cijfer voor maatschappijleer, dat alleen een SE heeft, wordt afgerond op een cijfer uit de schaal lopende van 1 t/m 10. Hierbij geldt: 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6 en 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7.
Indien in een vak tevens CE wordt afgelegd, dan wordt het eindcijfer SE gewaardeerd met een cijfer in één decimaal nauwkeurig, voorbeeld: 6.45 gemiddeld wordt 6.5.
Het eindcijfer van het examen wordt verkregen door het rekenkundige gemiddelde te nemen van de beide eindcijfers SE en CE en af te ronden op een geheel getal.
Voorbeeld: 6.5 gemiddeld wordt eindcijfer 7, maar 6.45 gemiddeld wordt eindcijfer 6.

Stelregels voor het maken van (onderdelen) het SE

Algemeen

1. Het PTA is leidend voor het examenprogramma voor zowel docenten als leerlingen.
2. Als een sectie denkt af te moeten wijken van de stofomschrijving in het PTA, dient hij dat minimaal vier weken voor het afnemen van de betreffende toets schriftelijk te melden bij de examencommissie. De examencommissie dient schriftelijk toestemming te geven voor de wijziging. Voorop gesteld dat dit slechts bij hoge uitzondering mag gebeuren.
3. De docent is vanaf het moment dat het werk door hem/haar ontvangen is, verantwoordelijk voor de goede behandeling ervan. Ook als het werk door hem/haar aan derden in bewaring wordt gegeven of onbeheerd wordt achtergelaten. Tenzij er sprake is van overmacht.

Schriftelijke schoolexamens

1. Leerlingen van de examengroepen dienen per vak alle toetsen te krijgen over dezelfde stof.
2. Bij elk schriftelijk schoolexamen wordt aangegeven welke hulpmiddelen door leerlingen gebruikt mogen worden. Met potlood schrijven is niet toegestaan, tenzij anders aangegeven.
3. De docent maakt per opgave bekend hoeveel punten de leerling ervoor kan behalen.
4. Toetsen over dezelfde stof dienen volgens eenzelfde methodiek nagekeken te worden.
5. Schoolexamens en PTA-toetsen worden te allen tijde besproken met de leerlingen, binnen de door het leerlingenstatuut gestelde kaders.

Mondelinge schoolexamens

1. Bij mondelinge schoolexamens dient te allen tijde rekening gehouden te worden met de controleerbaarheid van het cijfer; dat kan door middel van een geluidsopname of door het laten opmaken van een protocol door een surveillant.
2. Van tevoren dient duidelijk te zijn wat er precies op het mondeling getoetst gaat worden, kennis of spreekvaardigheid. Indien er een combinatiecijfer van beide gegeven wordt, moet duidelijk zijn welk onderdeel in welke mate meetelt.

De regeling voor de praktische opdrachten

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten voorkomen. De kandidaat kan in opdracht van de docent de praktische opdracht de vorm geven van een product, werkstuk of een presentatie. Voor de praktische opdrachten gelden de regels van het bijbehorende PTA.
Als de beoordeling onvoldoende is en de praktische opdracht mag herkanst worden, geeft de docent aanwijzingen aan de kandidaat die ervoor kunnen zorgen dat het resultaat alsnog voldoende wordt. De verbetering of aanvulling moet voor een nieuw afgesproken datum gerealiseerd zijn.
Als een kandidaat op de nieuw afgesproken datum nog niets heeft ingeleverd, blijft het eerst behaalde cijfer staan. In gevallen waar duidelijk sprake is van overmacht of onbillijkheid kan men uiterlijk binnen één week bij de voorzitter van de centrale directie schriftelijk bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de docent.

De regeling voor de handelingsdelen

Bij alle vakken kan de kandidaat te maken krijgen met zogenaamde handelingsdelen en opdrachten waarvan per kandidaat door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. De uitvoering van een opdracht die tot een handelingsdeel behoort, blijkt uit een notitie van de kandidaat waarin aandacht besteed is aan de ervaring met de opdracht.
Deze notitie maakt deel uit van het handelingsdeel. Per leerling bestaat het handelingsdeel uit de verschillende vakspecifieke delen en uit een vakoverstijgend deel. Het vakoverstijgende deel per leerling bevat tenminste een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken (LOB).
Voor de handelingsdelen gelden de regels van het bijbehorende PTA.

1. Als de docent oordeelt dat de opdracht niet naar behoren is uitgevoerd, geeft hij/zij aanwijzingen aan de kandidaat die ervoor kunnen zorgen dat de opdracht alsnog naar behoren uitgevoerd kan worden.
2. De verbetering of aanvulling moet voor de nieuw afgesproken datum gerealiseerd zijn. Een verbetering/aanvulling geeft geen garantie dat de opdracht dan wel naar behoren is uitgevoerd.
3. Deadlines voor praktische opdrachten, handelingsdelen en werkstukken dienen te allen tijde te vallen voor 18 maart van het jaar waarin het CE wordt afgenomen.
4. De leerling krijgt, zodra al het werk is ingeleverd, een bewijs van toelating tot het eindexamen. De leerling ontvangt een SE cijferlijst.
5. Direct na het vervallen van de deadline worden de leerling en zijn ouders dan wel wettelijke vertegenwoordigers door de teamleider schriftelijk gewaarschuwd voor de consequenties die het niet inleveren van het werk met zich mee kan brengen.
6. Als de leerling na het CE nog steeds in gebreke blijft, wordt de zaak overgedragen aan de voorzitter van de centrale directie.

Het examendossier

De examencommissie zorgt ervoor dat de vakgroepvoorzitter alle gemaakte toetsen, handelingsdelen en praktische opdrachten* inclusief de beoordeling daarvan bewaart tot een halfjaar nadat de kandidaat de school verlaten heeft.

*foto, film of (digitaal) verslag.

Verantwoordelijkheid

1. De correctie van het school- en eindexamenwerk vindt altijd plaats onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, al dan niet gemandateerd aan locatieleiding of centrale directie.
2. De eerste corrector is vanaf het moment van het ontvangen van het werk verantwoordelijk voor de goede behandeling ervan; in de regel houdt dit in dat het werk niet aan derden in bewaring wordt gegeven, of onbeheerd wordt achtergelaten.
3. Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van het examenreglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij/zij het vertrouwelijke karakter kent, of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding van die gegevens, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem/haar tot bekendmaking verplicht of uit zijn/haar taak bij de uitvoering van het examenbesluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.
4. Scores van de kandidaten op het Centraal Examen, Centraal Schriftelijk Praktisch Examen en de gang van zaken rond de tweede correctie zijn gegevens met een vertrouwelijk karakter.

Herkansingsregeling

Ongeacht de behaalde cijfers heeft iedere leerling het recht om na elke tentamenperiode voor één vak een tentamen te herkansen. Bij herkansingen geldt, dat het hoogste cijfer telt. Herkansingen voor tentamens moeten worden aangevraagd bij de mentor. Indien de mentor afwezig is, dan aanvragen bij het examensecretariaat.

Herkansingen voor PTA onderdelen (toetsen, opdrachten etc.) worden bij de vakdocent aangevraagd. Hiervoor staat in het PTA per vak aangeven wat en hoe vaak er herkanst mag worden.

Rapportcijfers VMBO klas 3 en 4

1. Het cijfer van elk onderdeel van het schoolexamen wordt binnen tien werkdagen aan de kandidaat bekend gemaakt, behoudens in geval van overmacht.
2. De schriftelijke rapportage aan de kandidaat geschiedt periodiek op de door de directeur vast te stellen momenten
3. De directeur en examensecretaris tekenen voor verstrekking van de overzichten en beoordelingen aan de kandidaat.
4. Op diens verzoek krijgt de kandidaat inzage in de beoordeling en normering van het schoolexamen.

Ziekte, absentie en te laat komen

In het geval dat een kandidaat door ziekte verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, wordt dit vóór aanvang van het schoolexamen gemeld aan de school middels de magister-app of direct contact met school op telefoonnummer 070-3197010. Dit bericht moet in geval van minderjarigheid van de kandidaat door de ouders/verzorgers worden gemeld. Voor elk schoolexamen moet de kandidaat opnieuw ziekgemeld worden. Een gemiste herkansing, bijvoorbeeld door ziekte, kan niet worden ingehaald.

Als een kandidaat door een andere vorm van overmacht niet in staat is om deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen, dan stelt de kandidaat – of in geval van minderjarigheid de ouders/verzorgers – vóór aanvang van het betreffende schoolexamen de examensecretaris (070-3197010) in kennis. De mate van overmacht staat ter beoordeling van de directeur.

Zodra een kandidaat die door ziekte een onderdeel van het examen heeft gemist weer op school komt, dient hij/zij een door één der ouders/verzorgers ondertekende verklaring in te leveren bij de secretaris van het examen. In deze verklaring moet staan;

a. de aard van de ziekte
b. of eventueel een arts is geraadpleegd.

Indien een kandidaat zonder geldige reden afwezig is bij een (school)examen of meer dan 30 minuten te laat is, kan de directeur maatregelen nemen conform artikel 8 van het Examenreglement.

Wie door ziekte of andere zeer bijzondere omstandigheden een schoolexamenonderdeel heeft gemist, moet dit onderdeel zo snel mogelijk inhalen.

Het eindexamen

Het eindexamen van een vak bestaat uit een schoolexamen (SE) en in veel gevallen ook uit een centraal examen (CE) of centraal schriftelijk praktisch examen (CSPE). In het overzicht op pagina 3 kunt u aflezen op welke wijze een vak wordt afgesloten. Het CSPE en CE worden aan het eind van leerjaar 4 afgenomen. Het schoolexamen wordt zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 afgenomen. Iedere school maakt zijn eigen schoolexamens.

Het schoolexamen bestaat per vak uit verschillende toetsen, te weten;

- schriftelijke en mondelinge toetsen en tentamens,
- praktische opdrachten (bijvoorbeeld een werkstuk maken of een onderzoek doen),
- handelingsdelen (bijvoorbeeld een bezoek aan een museum of een stage).

Voor de toetsen, tentamens en de praktische opdrachten krijg je cijfers die tezamen het eindcijfer voor het schoolexamen (SE) vormen. Voor de handelingsdelen krijg je geen cijfer, maar moeten wel naar behoren voldaan zijn. Ze moeten minimaal voldoende uitgevoerd zijn. Als dat niet het geval is, kun je geen diploma ontvangen.
Het gemiddelde cijfer voor het schoolexamen van een vak is in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg de helft van het eindexamencijfer. De andere helft van het eindcijfer wordt bepaald door het centraal examen (CE).

Voorbeeld van eindcijfers:

	schoolexamen (SE)	**centraal examen (CE)**	**Eindcijfer**
Nederlands	5,9	5,0	**5 ,45 = 5**

	schoolexamen (SE)	**centraal examen (CE)**	**Eindcijfer**
Nederlands	6,0	5,0	**5,5 = 6**

De toetsen, tentamens en praktische opdrachten die worden afgenomen om het schoolexamen (SE) cijfer te bepalen, zijn dus zeer belangrijk!

De uitslag (slaag-/zakregeling)

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien die kandidaat het:

    a. rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
    b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
    c. hij onverminderd onderdeel b:

        1. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
        2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
        3. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;

    d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
    e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief CKV uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald;
    f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
    g. hij een loopbaandossier gemaakt heeft volgens het PTA van de school.

2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in artikel 3.7, eerste lid Uitvoeringsbesluit WVO 2020 niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.
3. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak.
4. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.
5. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

6. In afwijking van het eerste lid is de kandidaat die het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leer-werktraject als bedoeld in artikel 2.103 WVO 2020 geslaagd indien:

    a. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald;
    b. hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald; en
    c. hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of hoger heeft behaald.

Indien de vakken waarin examen is afgelegd, samen het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg vormen, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.

7. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het recht op herkansing zoals bedoeld in artikel 3.38 Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Indien de kandidaat geen herexamen doet is deze uitslag de definitieve uitslag.

Het loopbaandossier zie je niet terug op je cijferlijst. Voor lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en kckv heb je geen centraal examen gedaan. Het cijfer voor je schoolexamen is ook je eindcijfer.

In gevallen waarin het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting van de school niet voorzien, beslist de Voorzitter van de Centrale Directie.

Let op: *Met een eindcijfer lager dan* ***een vier*** *ben je sowieso gezakt****.***

Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Het examenreglement bevat de regels over de organisatie van het eindexamen, de werkwijze en gang van zaken tijdens het eindexamen. Het PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober vastgesteld door het bevoegd gezag conform het bepaalde in de artikelen 2.60a en 2.60b WVO 2020, artikel 11 examenreglement en na instemming van de medezeggenschapsraad. Wijziging van het PTA door het bevoegd gezag na 1 oktober kan slechts plaatsvinden met in achtneming van het bepaalde in artikel 2.60c WVO 2020 in samenhang met artikel 2.60b lid 3 en 4 WVO 2020, artikel 11 examenreglement en na instemming van de medezeggenschapsraad.

De directeur bewerkstelligt dat dit examenreglement vóór 1 oktober wordt toegezonden aan de Inspectie en kenbaar wordt gemaakt aan de examenkandidaten. Het examenreglement is in te zien op de site van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo. Een papieren versie is in te zien op de administratie.

In dit PTA staan ook onderwerpen beschreven die een “vertaling” zijn van artikelen uit het examenreglement. Indien er onduidelijkheid ontstaat over bepaalde onderwerpen of regels in dit PTA, is het examenreglement leidend.

Eén artikel uit het examenreglement willen wij in dit PTA onder de aandacht brengen, namelijk;

Artikel 8. Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is op het eindexamen of deeleindexamen, kan de directeur maatregelen nemen.
2. Een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een schoolexamentoets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of handelingsdeel, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen zoals mobiele telefoons, niet-toegestane communicatie e.d.
   Gelet op de voortgaande ontwikkeling op het gebied van generatieve artificial intelligence (zoals ChatGPT) dient bij de beoordeling van onregelmatigheden bijzondere aandacht te zijn voor het gebruik maken van ongeoorloofde ondersteuning bij het maken van examenwerk. Indien er niet expliciet met een docent is besproken, waarbij door de docent – middels instructie en/of voorwaarden stellen - toestemming is gegeven voor het gebruik van generatieve AI zoals ChatGPT, is het gebruik daarvan altijd verboden. Indien een leerling gebruik maakt van materiaal dat hij niet zelf heeft geschreven, zal hij altijd exact de bron hiervan moeten vermelden. Inleveren van andermans werk, of digitaal geproduceerd werk en dit presenteren als eigen werk kan als fraude te weten plagiaat, aangemerkt worden. Ook bij verslagen en werkstukken dient de leerling exact de bronnen te vermelden van gebruikt materiaal. Het beschikbaar stellen van eigen werk aan een andere leerling kan ook als een onregelmatigheid bestempeld worden.

3. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

    a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
    b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
    c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen; of
    d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

    Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

4. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich daarbij laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige.
5. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
6. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
7. In overeenstemming met artikel 2.63, tweede lid WVO 2020 wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
8. De commissie van beroep bestaat uit ten minste 3 leden, te weten de regiodirecteur van de regio waar de kwestie is ontstaan, waarbij de regiodirecteur ervoor kan kiezen om een regiodirecteur van één van de andere regio's aan te wijzen als lid van de commissie van beroep in zijn plaats, een schoolleider van een vergelijkbaar type niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan, een examensecretaris van een vergelijkbaar schooltype niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan en tevens een jurist van Stichting Lucas Onderwijs. Indien gewenst kan de regiodirecteur eveneens aan de commissie van beroep toevoegen een lid uit de personeels- of oudergeleding van de medezeggenschapsraad of een andere ouder of personeelslid niet zijnde een ouder of lid van de school waar de kwestie is ontstaan.
9. Het adres van de commissie van beroep is Stichting Lucas Onderwijs t.a.v. afdeling Juridische Zaken Commissie van Beroep voor de Eindexamens, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag. Het schriftelijk beroep kan ook per e-mail verzonden worden naar: juridischezaken@lucasonderwijs.nl.

Vakkenbijlage

Korte toelichting vakkenbijlage

In de vakkenbijlage staat in het PTA onder andere vermeld;

- Welke (deel) vaardigheden jij ervoor moet leren/beheersen,
- Wanneer er een toets/tentamen plaatsvindt (schoolweek, leerjaar),
- Of het pta onderdeel herkanst mag worden,
- Hoe lang je de tijd krijgt om aan de toets, opdracht of het tentamen te werken,
- De weging is van het cijfer voor de bepaling van het eindcijfer SE,
- Op welke wijze het pta onderdeel wordt afgenomen (praktisch, mondeling of schriftelijk).

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
CSPE	Centraal schriftelijke praktijk examen (aanvang april 2027)
SE	Schoolexamen
TT	Tentamen
PW	Proefwerk
BI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak biologie
P/EO/0	Kerndoel(en) te behalen voor de profielvakken
K/EO/0	Kerndoel(en) te behalen voor de keuzevakken
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden*****
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktische opdracht
M	Mondeling
WB	Woordenboek
Tijdsduur	Tijd in minuten/uren die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Nederlands

Methode: Talent

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
NE/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	**X**	**X**	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		**X**	
NE/K/6	Leesvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/8	Fictie		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;
- nummer 300 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026
- per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
NE/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak Nederlands
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Nederlands Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	Basisvaardigheden *(in samenwerking met maatschappijleer)* Leervaardigheden voor het vak Nederlands - je kunt jouw mening geven - Je kunt met jouw argumenten de anderen overtuigen - Je kunt commentaar geven op de mening van anderen	**NE/K/2**	Het voeren van een debat	oktober	J	20	2	M	Talent: Spreken, kijken en luisteren **H3** blz. 44 t/m 49
301	Luister- en kijkvaardigheid - je kunt de hoofdpunten van documentaires, nieuwsberichten en reclames begrijpen - je kunt aantekeningen maken en gebruiken	**NE/K/4**	Kijk- en luistertoets	januari	N	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
302	Leesvaardigheid - je kunt informatieve teksten lezen - je kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken - je herkent feiten en meningen - je kunt een eenvoudige tekst samenvatten	**NE/K/6**	Leesvaardigheidstoets	februari	N	40	1	S	Talent: **H2** blz. 80 t/m 89
303	Fictie en leervaardigheid - je herkent het genre en je kunt het onderwerp benoemen - je kan de belangrijkste gebeurtenissen uit het verhaal benoemen - je kan aangeven wie de hoofdpersonen zijn en wat ze meemaken - je herkent basiskenmerken van een gedicht	**NE/K/8**	Fictiedossier - Filmverwerking - Boekverwerking - Poëzieverwerking	mei	N	180	2	S	Kijken naar films. Lezen/schrijven van verhalen. Lezen/schrijven van poëzie etc.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Nederlands Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
700	Leesvaardigheid - je kunt verschillende tekstdoelen herkennen - je kunt het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst benoemen Schrijfvaardigheid - je kent de indeling van een zakelijke e-mail - je kunt een zakelijke e-mail schrijven	**NE/K/3**	Lezen en Schrijven (sollicitatiebrief)	november	J	90	3	S	Talent: **H1 Lezen** blz. 20 t/m 29 **H1 Schrijven** blz. 30 t/m 36
701	Stage - je kunt een verslag schrijven - je kunt een verslag presenteren Oriëntatie op loopbaan - je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij	**NE/K/1**	Het schrijven en presenteren van het stageverslag	juni	J	60	3	S/M	Zie Classroom

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Nederlands Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	Luister- en kijkvaardigheid - je kunt tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken	**NE/K/4**	Kijk- en luistertoets	oktober	N	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
401	Leesvaardigheid - je kunt het doel van een advertentie benoemen - je weet wat de functie van beeld in een advertentie is - je kunt de doelgroep van een advertentie bepalen	**NE/K/6**	Leesvaardigheidstoets	januari	N	40	1	S	Talent: **H1** blz. 39 t/m 46
402	Schrijfvaardigheid - je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten leespubliek - je kunt een zakelijke e-mail schrijven	**NE/K/7**	Zakelijke e-mail	februari	N	40	2	S	Talent: **H2** blz. 50 t/m 69
	Tentamens leerjaar 4								
702	Oriëntatie op leren en werken - je kunt eenvoudige zakelijke e-mails of brieven produceren en schriftelijke verzoeken opstellen - je kunt informatie geven en vragen stellen	**NE/K/5**	Het voeren van een sollicitatiegesprek	november	J	20	4	M	Werkbladen solliciteren
703	Fictie en leervaardigheid - je herkent het tijdsverloop in het verhaal en kan dit toelichten - je kan twee verhalen met elkaar vergelijken op eenvoudige punten (onderwerp, afloop) - je kan uitleggen wat het belangrijkste onderwerp of probleem is in het verhaal - je kan aangeven welke woorden of zinnen in het gedicht belangrijk zijn voor de betekenis	**NE/K/8**	Fictiedossier - Filmverwerking - Boekverwerking - Poëzieverwerking	maart	J	20	4	S/M	Kijken naar films. Lezen/schrijven van verhalen. Lezen/schrijven van poëzie etc.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Engels

Methode: Stepping Stones

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
MVT/K/3	Leervaardigheden in moderne vreemde talen	**X**	**X**	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	**X**		**X**
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	**X**		**X**
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		**X**	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummer 301 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026.
- nummer 401 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027.
- per tentamenperiode (PTA nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per (lees)toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij pta nummer 700.

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak Engels
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Engels Basisberoepsgericht

PTA nr.	(Deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	Schrijfvaardigheid: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 1	oktober	N	40	1	S	Leren uit hoofdstuk 1: - woordjes - Stones - grammatica
301	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid - aanwijzingen en instructies - leesvaardigheid (zoekend lezen)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 2 and 3	februari	J	40	1	S	Leren uit H2 en H3 - woordjes - Stones - grammatica
302	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	**MVT/K/1** **MVT/K/6**	Presentatie	juni	N	10	2	M	
	Tentamens leerjaar 3								
700	**Leesvaardigheid:** Je gaat verschillende soorten teksten lezen en vragen hierover beantwoorden.	**MVT/K/2** **MVT/K/4**	Lezen	november	J	60	3	S	Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Woordenboek EN-NE en NE-EN toegestaan
701	**Kijk-luistertentamen:** kijk- en luistervaardigheid. Je gaat kijken en luisteren naar fragmenten in de Engelse taal en daar krijg je vragen over.	**MVT/K/5**	Kijk-luisteren	maart	J	60	3	S	Je wordt beoordeeld op je begripsvermogen bij audiovisuele media

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Engels Basisberoepsgericht

PTA nr.	(Deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (Gebeurtenissen beschrijven)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 1	oktober	N	40	1	S	Leren uit hoofdstuk 1 - woordjes - Stones - grammatica
401	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (Mening en instructie geven)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 2 and 3	februari	J	40	1	S	Leren uit H2 en H3 - woordjes - Stones - grammatica
	Tentamens leerjaar 4								
702	**Gespreksvaardigheid:** adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	**MVT/K/6**	Mondeling	februari*	J	15	4	M	Gesprek; winkel, ICT huisarts en garage 28 februari 2027 heeft iedereen dit gedaan
703	**Schrijfvaardigheid, leervaardigheid**: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	**MVT/K/3** **MVT/K/7**	Formele en informele brief	maart	J	90	4	S	Je gaat een formele (sollicitatiebrief en cv) en informele schrijfopdracht maken

*** Gesprekkencyclus loopt van september 2025 tot uiterlijk 28 februari 2027**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
WI/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	**X**	**X**	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	**X**		**X**
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	**X**		**X**
WI/K/6	Meetkunde	**X**		**X**
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		**X**	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;
- nummers 300, 301, 302 en 303 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2025-2026, met een maximum van 3 toetsen.
- nummers 400 en 401 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027 met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en koershoekmeter
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
WI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak wiskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Wiskunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	wegin g	toets vorm	opmerking
300	Rekenen met geld, grote getallen, tijd, snelheid en eenheden van informatie	**WI/K/5.1**	Rekenen in alledaagse situaties	oktober	J	40	1	S	H1: Rekenen §1.1 t/m 1.5
301	Verschillende soorten symmetrie, hoeken berekenen in vlakke figuren, kijklijnen en kijkhoeken tekenen, schaal en koers meten en berekenen, aanzichten en hoogtelijnen tekenen	**WI/K/6.1** **WI/K/6.3**	Meetkunde en tekenen	december	J	40	1	S	Meetkunde H4: § 4.1 t/m 4.7
302	Berekenen van omtrek, oppervlakte van vlakke figuren	**WI/K/6.2**	Omtrek en oppervlakte van vlakke figuren	januari	J	40	1	S	H6: Oppervlakte en omtrek § 6.1 t/m 6.5
303	Berekenen van omtrek, oppervlakte van ruimtefiguren	**WI/K/6.2**	Omtrek en oppervlakte van ruimtefiguren	april	J	40	1	S	H8: Meetkunde § 8.1 t/m 8.6
304	Geïntegreerde wiskundige activiteit: Onderzoeken, oplossen en conclusies trekken	**WI/K/8**	Onderzoeksopdracht (GWA opdracht)	mei	N	300	1	P/S	
	Tentamens leerjaar 3								
700	Het oplossen van vraagstukken met behulp statistiek deel 1 en rekenen	**WI/K/5.2** **WI/K/5.3** **WI/K/5.4** **WI/K/7**	Informatieverwerking, statistiek deel 1	november	J	90	3	S	H3: Rekenen en procenten § 3.1 t/m 3.5 H7: Statistiek § 7.1 t/m 7.4
701	Het oplossen van vraagstukken met behulp van verbanden	**WI/K/4.1** **WI/K/4.2** **WI/K/4.3**	Verbanden	maart	J	90	3	S	H2: Woordformules en grafieken § 2.1 t/m 2.5 H5: Woordformules en oplossen § 5.1 t/m 5.5

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Wiskunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	Rekenen met procenten en metriek stelsel	**WI/K/5**	Rekenen, meten en schatten	oktober	J	40	1	S	H1: Rekenen § 1.1 t/m 1.8
401	Rekenen met formules, formules maken bij een tabel en grafiek, oplossen met tabellen, grafieken en inklemmen, gebogen grafiek	**WI/K/4.4** **WI/K/4.5**	Rekenen en werken met formules	januari	J	40	1	S	H2: Verbanden § 2.1 t/m 2.5
	Tentamens leerjaar 4								
702	Het oplossen van vraagstukken met behulp van statistiek deel 2	**WI/K/1** **WI/K/7**	Informatieverwerking, statistiek deel 2	november	J	90	4	S	H4: Statistiek § 4.1 t/m 4.5
703	Het oplossen van vraagstukken met behulp van meetkunde	**WI/K/2** **WI/K/3** **WI/K/6**	Meetkunde	maart	J	90	4	S	H3: Meetkunde § 3.1 t/m 3.4

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Natuurkunde 1

Methode: Malmberg NOVA

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	**X**	**X**	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	**X**		**X**
NASK1/K/5	Elektrische energie	**X**		**X**
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		**X**	
NASK1/K/7	Licht en beeld		**X**	
NASK1/K/8	Geluid	**X**		**X**
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	**X**		**X**
NASK1/K/10	Bouw van de materie		**X**	

Herkansen(H):

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 300 en 301 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026
- nummers 400 en 401 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027,
- per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen:

- Pen (blauw en zwart)

- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

- Passer en geodriehoek

- Rekenmachine en woordenboek

- BINAS (aangegeven per toets)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
NASK1/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak natuurkunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Natuurkunde 1 Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	De kandidaat kan; - verschillende kracht herkennen, - de verschillende gevolgen van een kracht beschrijven en er voorbeelden bij geven, - een kracht meten en aflezen m.b.v. een veerunster. - krachten tekenen, - Een krachtenschaal gebruiken.	**NASK1/K/9.1**	Krachten	januari	J	40	1	S	Boek 3B: Hoofdstuk 4 § 4.1 t/m 4.4
301	De kandidaat kan; - de twee eenheden van snelheid benoemen, - rekenen tussen m/s en km/h, - rekenen met snelheid, - soorten bewegingen benoemen, - bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren.	**NASK1/K/9.4** **NASK1/K/9.5**	Beweging	mei	J	40	1	S	Boek 3B Hoofdstuk 5
302	De kandidaat kan; - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken, - het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie- en parallelschakelingen, - elektrische schakelingen tekenen en bouwen en hierover metingen en eenvoudige berekeningen uitvoeren m.b.v. woordformules, - het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en parallelschakelingen.	**NASK1/K/2** **NASK1/K/5**	Elektrische energie	juni	N	60	2	P	Boek 3A: Hoofdstuk 1 Boek 4A: Hoofdstuk 8 § 8.1 en § 8.2 Binas

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
700	De kandidaat kan; - zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij, - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	**NASK1/K/1** **NASK1/K/10**	Bouw van de materie	november	J	60	3	S	Boek 3A Hoofdstuk 2 § 2.1 t/m § 2.4 Hoofdstuk 6 § 6.4 Binas
701	De kandidaat kan; - rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming en kleurvorming toepassen, - verschillende soorten lenzen herkennen, - de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen, - beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	**NASK1/K/7**	Licht en beeld	maart	J	60	3	S	Boek 3A: Hoofdstuk 3

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Natuurkunde 1 Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	De kandidaat kan; - in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen, - in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren, - het totale energiegebruik van elektrische apparaten meten met een kWh-meter en energiekosten berekenen.	**NASK1/K/5**	Elektrische energie	oktober	J	60	2	S	Boek 4A: Hoofdstuk 8 + 11 Binas
401	De kandidaat kan; - de eigenschappen van geluid uitleggen en verklaren, - herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren, - de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.	**NASK1/K/8**	Geluid	maart	J	40	2	S	Boek 4A: Hoofdstuk 9

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Natuurkunde 1 Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 4								
702	De kandidaat kan; **Verbranden;** - het proces van verbranden beschrijven, - uitleggen wat fossiele brandstoffen zijn en hoe wij eraan komen. **Verwarmen;** - de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepasse, - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	**NASK1/K/6**	Verbranden en verwarmen	november	J	60	4	S	Boek 3A: Hoofdstuk 2, § 2.4 Boek 3B: Hoofdstuk 6
703	De kandidaat kan; **Krachten;** - in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, - uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden, - de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven. **Veiligheid;** - de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een rijdend voertuig langs een rechte weg, - de netto kracht bepalen en tekenen, - de stopafstand uitrekenen en kunnen benoemen welke factoren allemaal invloed uitoefenen op de stopafstand, - uitleggen welke veiligheidsmaatregelen er zijn in het verkeer bij de verschillende voertuigen.	**NASK1/K/3** **NASK1/K/9.2** **NASK1/K/9.3** **NASK1/K/9.6** **NASK1/K/9.7** **NASK1/K/9.8** **NASK1/K/9.9**	Krachten en veiligheid	maart	J	60	4	S	Boek 4B: Hoofdstuk 10+12 Binas

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Economie

Methode: Economisch Bekeken MAX

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
EC/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	**X**	**X**	
EC/K/4A	Consumptie	**X**		**X**
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		**X**	
EC/K/5A	Arbeid en productie	**X**		**X**
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		**X**	
EC/K/6	Overheid en bestuur		**X**	
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	**X**		**X**
EC/K/8	Natuur en milieu		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor:

- nummers 300 t/m 303 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026, met een maximum van 1 toets.
- nummers 400 en 401 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek en liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
EC/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak economie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

tanislas
weeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Economie Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/4B** **EC/K/8**	H1 Welvaart H2 Consument	oktober	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
301	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/5A**	H4 Arbeidsmarkt	januari	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
302	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, BBP, crisis, recessie, welzijn en welvaart.	**EC/K/5B**	H5 Produceren	februari	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 5
303	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/6**	H6 Overheid	mei	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 6
	Tentamens leerjaar 3								
700	De Kandidaat kan aan de hand van voorbeelden het belang van geld voor de economie en de huidige vormen van het betalingsverkeer beschrijven. De Kandidaat kan motieven voor en gevolgen van sparen en lenen noemen.	**EC/K/4A**	H3 Sparen en lenen	november	J	60	3	S/M	Hoofdstuk 3
701	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	**EC/K/1** **EC/K/2** **EC/K/3**	Economische rekenvaardigheid	maart	J	60	3	S/M	Rekenvaardigheid

tanislas
weeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Economie Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/4A** **EC/K/5A**	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld	oktober	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
401	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/beschrijven. De kandidaat kan oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden noemen. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.	**EC/K/5A**	H4 Werken	januari	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
	Tentamens leerjaar 4								
702	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, BBP, crisis, recessie, welzijn en welvaart. De kandidaat kan in verschillende situaties van productie beschrijven dat zich keuzeproblemen voordoen in de afweging van kosten tegenover baten in engere zin en in de afweging van maatschappelijke kosten en baten.	**EC/K/5B**	H3 Ondernemen	november	J	60	4	S/M	Hoofdstuk 3
703	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/7**	H5 EU H6 Ontwikkelingslanden	maart	J	60	4	S/M	Hoofdstuk 5

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor Jou

Syllabus 2027

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
BI/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	**X**	**X**	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	**X**		**X**
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		**X**	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	**X**		**X**
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		**X**	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		**X**	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	**X**		**X**
BI/K/10	Bescherming		**X**	
BI/K/11	Reageren op prikkels	**X**		**X**
BI/K/12	Van generatie op generatie	**X**		**X**

Herkansen (H)

Indien in het PTA staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor:

- nummers 300 en 301 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2025-2026,
- nummers 400 en 401 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027,
- per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), Potlood (grijs, rood, blauw en groen), Markeerstiften
- Passer, liniaal, Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
BI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
WB	Woordenboek

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Biologie Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	Voortplanting en ontwikkeling Bescherming - uitleggen processen voortplanting en zwangerschap met de onderdelen en functies, primaire en secundaire geslachtskenmerken, soorten tweelingen, prenatale onderzoeken, seksueel overdraagbare aandoeningen, voorbehoedsmiddelen en fasen ontwikkeling.	**BI/K/1 BI/K/10 BI/K/12.1 t/m 12.5**	Proefwerk	november	J	45	1	S	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling (alle paragrafen)
301	**Verslag:** Mensen beïnvloeden hun omgeving Onderwerpen die hierin moeten voorkomen: - voor een situatie oorzaken, gevolgen en maatregelen noemen met als doel dat er een duurzame relatie tussen mens en milieu ontstaat binnen Nederland en de wereld (gebruik maken van de scheikundige benamingen). Presentatie: - de geïnventariseerde maatregelen (verslag) samenvatten en de effecten ervan kunnen uitleggen.	**BI/K/3.1 t/m 3.4 BI/K/3.7 BI/K/3.11 BI/K/3.12 BI/K/7**	Onderzoekend leren	juli*	J	180	2	P/S	Thema 6 Duurzaam leven verslaglegging en presentatie ***Onderzoek start in mei**
	Tentamens leerjaar 3								
700	**Tentamen 1** Cellen staan aan de basis - noemen, aanwijzen en uitleggen van levenskenmerken, onderdelen en overeenkomsten cellen en functies, schimmels en bacteriën en functies en hun verspreiding en bestrijding, gezondheid en processen lichaam en voorbeelden biotechnologie uitleggen die te maken hebben met voedingsstoffen en medicijnen. Planten en dieren en hun samenhang - organismen determineren op basis van hun kenmerken.	**BI/K/2 BI/K/3.8 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6.1**	Thema 1 Organen en Cellen Thema 3 Ordening	november	J	60	3	S	Alle paragrafen van Thema 1 Thema 3 WB Rekenmachine

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
701	**Tentamen 2** Stevigheid en beweging - delen van het skelet benoemen, aanwijzen, functie(s) en werking beschrijven (ook op microscopische en macroscopische details) en uitleggen hoe blessures aan spieren en geraamte ontstaan en hoe je ze kan voorkomen.	**BI/K/3.5** **BI/K/8**	3A Thema 4	maart	J	60	3	S	WB Rekenmachine Thema 4 alle paragrafen
400	Ontleden bloem: Leervaardigheden biologie - aanwijzen en benoemen van de onderdelen zaadplanten. Verslaglegging: - uitleggen functies onderdelen zaadplanten, noemen en uitleggen van kenmerken van bloemen met windbestuiving of insectenbestuiving, typen weefsels en bouw, stadia levenscyclus en voortplanting zowel geslachtelijk als ongeslachtelijk.	**BI/K/3.6** **BI/K/3.9** **BI/K/3.11** **BI/K/3.12** **BI/K/6.2** **BI/K/6.3** **BI/K/6.4** **BI/K/12.6** **BI/K/12.7**	Bloem ontleden en verslaglegging	februari*	J	160	2	P/S	Tekenmateriaal Practicumlokaal ***Onderzoek start in oktober**
401	Bescherming - uitleggen van de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel, gedrag en uitwendige en inwendige prikkels, de huid met functies en onderdelen.	**BI/K/11**	Proefwerk Thema 8 Regeling en Thema 9 Zintuigen	december	J	45	1	S	Thema 8 alle paragrafen Thema 9 alle paragrafen

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 4								
702	**Tentamen 3** Planten en dieren en hun samenhang; - uitleggen dat de vorm, bouw en leefwijze van organismen beïnvloedt wordt door de omgeving waarin ze leven, begrip ecosysteem met energiestromen en begrippen biotische en abiotische factoren. Mensen beïnvloeden hun omgeving - uitleggen dat de mens van ecosystemen afhankelijk is, hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en waarom het belangrijk is dat er een goede relatie tussen mens en milieu is.	**BI/K/3.7** **BI/K/6.5** **BI/K/6.6**	3B Thema 5 4A Thema 7	november	J	60	4	S	Thema 5 Ecologie alle paragrafen Thema 7 Planten alle paragrafen WB Rekenmachine
703	**Tentamen 4** Bescherming - het belang uitleggen van inenting en toediening antibiotica, noemen van bloedziekten en bloed infectieziekten en de gevolgen uitleggen. Het lichaam in stand houden - noemen en aanwijzen lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart, ademhalingsstelsel, lever, nieren, urineleider, urineblaas en urinebuis (ook macroscopisch) en het uitleggen van alle functies.	**BI/K/4.6** **BI/K/9** **BI/K/10** **BI/K/11.7**	4B Thema 11 Transport en afweer Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding	maart	J	60	4	S	Thema 11 alle paragrafen Thema 12 alle paragrafen WB Rekenmachine

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Maatschappijkunde

Methode: Essener

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	**X**	**X**	
ML2/K/4	Politiek en beleid	**X**		**X**
ML2/K/5	Mens en werk		**X**	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		**X**	
ML2/K/7	Massamedia		**X**	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	**X**		**X**

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
ML2/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak maatschappijkunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijkunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	opmerking
300	De leerling kan beschrijven hoe Nederland bestuurd wordt en hoe dat is ontstaan.	**ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4.1**	Politiek en beleid, schriftelijke toets	oktober	N	40	1	S	
301	De leerling kan de cultuur van werken beschrijven voor diens eigen stageplek.	**ML2/K/5**	Mens en werk, stageopdracht	februari	N	40	1	P	
302	De leerling kan uitleggen wat een rechtsstaat is en hoe deze in Nederland functioneert.	**ML2/K/8**	Tweede Wereldoorlog, criminaliteit en rechtsstaat	juni	N	40	1	S	
	Tentamens leerjaar 3								
700	De leerling kan de wisselwerking tussen media en maatschappij beschrijven en analyseren.	**ML2/K/7**	Massamedia	november	J	60	3	S	
701	De leerling kan de opkomst en werking van de verzorgingsstaat beschrijven en analyseren.	**ML2/K/5**	Mens en werk	maart	J	60	3	S	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijkunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	opmerking
400	De leerling kan de perspectieven van verschillende landen verklaren en op basis daarvan een debat voeren.	**ML2/K/4.2**	Model United Nations	januari	N	40	1	P	
	Tentamens leerjaar 4								
702	De leerling kan verklaren en beschrijven hoe de multiculturele samenleving is ontstaan en nu functioneert.	**ML2/K/6**	Multiculturele samenleving	november	J	60	4	S	
703	De leerling kan onderzoek doen naar een politiek dossier/probleem.	**ML2/K/4.3**	Politiek en beleid, onderzoek	maart	J	60	4	P	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Maatschappijleer

Methode: Essener

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**
ML/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**
ML/K/2	Basisvaardigheden		**X**
ML/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		**X**
ML/K/4	Cultuur en socialisatie		**X**
ML/K/5	Sociale verschillen		**X**
ML/K/6	Macht en zeggenschap		**X**
ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering		**X**

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor maatschappijleer wordt alleen het SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H*	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

***staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijleer Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H*	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	**Welke vormen van macht zijn er?** De kandidaat kan; - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	**ML/K/6**	Macht en zeggenschap	februari	N	90	1	P/S	
301	**Leerlingen kunnen aantonen hoe mensen in de maatschappij starten en hoe ze kunnen bewegen in de maatschappij.** De kandidaat kan; - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	**ML/K/4** **ML/K/5**	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	april	N	90	1	P/S	

*staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H*	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
302	**Binnen de maatschappij zijn er verschillende perspectieven. Er moet ruimte zijn om te discussiëren over verschillende perspectieven.** De kandidaat kan; - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	**ML/K/1** **ML/K/7**	Beeldvorming en stereotypering	juni	N	90	1	P/S	
	Tentamens leerjaar 3								
700	**Het voeren van een debat waarin er vanuit maatschappelijk oogpunt argumenten worden gemaakt.** De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk; - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	**ML/K/2** **ML/K/3**	Het debat.	november	N	15	3	P/S	I.s.m. het vak Nederlands

*staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO1)

Methode: Eigen Methode

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
LO/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		**X**	
LO/K/4	Spel		**X**	
LO/K/5	Turnen		**X**	
LO/K/6	Bewegen op Muziek		**X**	
LO/K/7	Atletiek		**X**	
LO/K/8	Zelfverdediging		**X**	
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		**X**	

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- PTA nummers 300 t/m 334 in het schooljaar 2025-2026
- PTA nummers 400/430 in het schooljaar 2026-2027

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor LO1 wordt alleen een SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
LO/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor de lichamelijke opvoeding
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om opdracht te maken

Bij lichamelijke opvoeding (LO1) worden de prestaties gewaardeerd met een:

Onvoldoende: **(O)**

Voldoende: **(V)**

Goed: **(G)**

Alle Pta onderdelen moeten minimaal met een V of G worden afgerond. Een O betekent een onvoldoende voor LO. Indien aan het eind van leerjaar 4 een (O)nvoldoende Op de SE-cijferlijst staat voor LO1, is het behalen van een diploma niet mogelijk.

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Lichamelijke Opvoeding (LO1) Basis- en Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300/ 330	**Atletiek** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren. En daarbij: - Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	**LO/K/7**	Atletiek	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
301/ 331	**Zelfverdediging** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijv. vormen van boksen, schermen of karate do). En daarbij - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	**LO/K/8**	Zelfverdediging	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
302/ 332	**Bewegen op Muziek** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen* van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. *indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	**LO/K/6**	Bewegen op Muziek	Leerjaar 3	J	90	1	P*	

(P*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Lichamelijke Opvoeding (LO1) Basis- en Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
303/ 333	**Spel** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. En daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	**LO/K/4**	Spel	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
304/ 334	**Turnen** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. En daarbij: - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.	**LO/K/5**	Turnen	Leerjaar 3	J	90	1	P*	
400/ 430	**Actuele bewegingsactiviteiten** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).	**LO/K/1** **LO/K/2** **LO/K/3** **LO/K/9**	Actuele bewegingsactiviteiten	Leerjaar 4	J	90	1	P*	

(P*) toets vorm: In geval van onvoorziene omstandigheden die het praktisch afsluiten onmogelijk maakt, kunnen deze onderdelen ook schriftelijk worden afgesloten.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Rekenen

Methode: Beroepsgericht rekenen vmbo rek

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**
	Oriëntatie op leren en werken		X
	Basisvaardigheden		X
	Leervaardigheden in het vak rekenen		X
	Getallen		**X**
	Verhoudingen		**X**
	Meten/meetkunde		**X**
	Verbanden		**X**

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 300 t/m 336 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 5 toetsen.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor rekenen wordt alleen een SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Rekenen Basis- en Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300/ 330	De leerlingen kennen de waarde van gehele en decimale getallen, kunnen afronden en kunnen schattend en praktisch rekenen	Getallen	J	40	1	S	1.3 t/m 1.7 Rekenmachine mag niet gebruikt worden
301/ 331	De leerlingen kunnen een digitale als analoge klok aflezen en rekenen met tijd.	Tijd	J	40	1	S	2.3 t/m 2.7
302/ 332	De leerlingen kunnen verhoudingen herkennen, rekenen met verhoudingen en procenten.	Verhoudingen	J	40	1	S	3.3 t/m 3.7
303/ 333	De leerlingen kunnen rekenen met gewichten, inhouden en recepten.	Gewichten	J	40	1	S	4.3 t/m 4.6
304/ 334	De leerlingen kunnen rekenen met maten, oppervlakte en schaal.	Maten en oppervlakte	J	40	1	S	5.3 t/m 5.7
305/ 335	De leerlingen kunnen rekenen met geld en korting en kan een omzet en winst berekenen.	Geld	J	40	1	S	6.3 t/m 6.7
306/ 336	De leerlingen kunnen tabellen, grafieken en diagrammen aflezen en hiermee rekenen.	Verbanden	J	40	1	S	7.3 t/m 7.7

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Kunstvakken inclusief CKV

Methode: Schooleigen methode

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**
KV/K/2	Basisvaardigheden		**X**
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.		**X**
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier		**X**

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- Alle opdrachten dienen met een voldoende te worden afgerond.
- Nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2025-2026

Toegestane hulpmiddelen per toets

- Chromebook

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor CKV wordt alleen een SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
KV/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak CKV
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Kunstvakken inclusief CKV Basis- en Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300/ 330	Culturele en kunstzinnige activiteiten gericht op kennis, interesse en loopbaan	**KV/K/1 KV/K/3**	Workshopronde 1	Leerjaar 3	J	180	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
301/ 331	Culturele/kunstzinnige activiteiten gericht op een van de kunstvakken: beeldend/theater/dans of muziek	**KV/K/3**	Workshopronde 2	Leerjaar 3	J	180	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond
302/ 332	Reflecteren op en een verslag maken van de culturele en kunstzinnige activiteiten.	**KV/K/2 KV/K/4**	Einddossier	Leerjaar 3	J	270	1	S/P	Beoordeling O/V/G Minimaal voldoende afgerond

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Loopbaanoriëntatie (LOB)

Methode: Bekijk je toekomst nu

Hoe ziet jouw toekomst eruit? Welk beroep wil je later gaan uitoefenen en welke opleiding hoort daarbij?
Om er achter te komen wat goed bij jou past, maak je in leerjaar 3 en 4 de onderstaande opdrachten en voert verschillende activiteiten uit.

Op deze manier wordt het voor jou nog meer duidelijk welke kwaliteiten je hebt, waar je goed in bent, wat je wilt, welk soort werk er bij je past en wie jou kan helpen bij je (studie)loopbaan. Al je werk over jouw loopbaanoriëntatie wordt op één plek bewaard, dat is jouw LOB portfolio.

Als je in het eindexamenjaar zit, maak je je eigen LOB paspoort. Jouw LOB paspoort neem je mee naar het intakegesprek van de opleiding die je wilt gaan doen.

(deel)vaardigheid	**Toets vorm**	**weging**	**BB**	**KB**
Bekijken van voorlichtingsfilms vanuit de beroepsrichting (methode)	n.v.t.	**0**	**X**	**X**
Maken van lesbrieven over verschillende opleidingen en beroepen die voorkomen binnen het gekozen profiel	S	**0**	**X**	**X**
Het maken van opdrachten die betrekking hebben op de verschillende opleidingen en beroepen die voorkomen bij de gekozen keuzevakken	S	**0**	**X**	**X**
Sectororiëntatie leerjaar 3	S/P	**0**	**X**	**X**
Voorlichting (decaan)	n.v.t.	**0**	**X**	**X**
Bezoek open huis ROC	P	**0**	**X**	**X**
Bespreken met de mentor van het doorstroomformulier	n.v.t.	**0**	**X**	**X**
Inschrijving vervolgopleiding	n.v.t.	**0**	**X**	**X**
LOB paspoort maken	S	**0**	**X**	**X**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Nederlands

Methode: Talent

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
NE/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	**X**	**X**	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		**X**	
NE/K/6	Leesvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	**X**		**X**
NE/K/8	Fictie		**X**	

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 330 uiterlijk week 39 van het schooljaar 2025-2026,
- per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
NE/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak Nederlands
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Nederlands Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Basisvaardigheden (in samenwerking met maatschappijleer) Leervaardigheden voor het vak Nederlands - je kunt jouw mening geven - Je kunt met jouw argumenten de anderen overtuigen - Je kunt commentaar geven op de mening van anderen	**NE/K/2**	Het voeren van een debat.	oktober	J	20	2	M	Talent: Spreken, kijken en luisteren **H3,** blz. 56 t/m 64
331	Luister- en kijkvaardigheid - je kunt de hoofdpunten van documentaires nieuwsberichten en reclames begrijpen - je kunt aantekeningen maken	**NE/K/4**	Kijk- en luistertoets	januari	N	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
332	Leesvaardigheid - je kunt informatieve teksten lezen - je kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken - je herkent feiten en meningen - je kunt een eenvoudige tekst samenvatten	**NE/K/6**	Leesvaardigheidstoets	februari	N	40	1	S	Talent: Lezen **H2,** blz. 97 t/m 109
333	Fictie en leervaardigheid - je herkent het genre en je kunt het onderwerp benoemen - je kunt evalueren met argumenten en voorbeelden en situaties in de tekst beschrijven - je herkent het verhaalperspectief - je herkent basiskenmerken van een gedicht	**NE/K/8**	Fictiedossier - Filmverwerking - Boekverwerking - Poëzieverwerking	mei	N	180	2	S	Kijken naar films. Lezen/schrijven van verhalen. Lezen/schrijven van Poëzie etc.

Nederlands Kaderberoepsgericht

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
730	Leesvaardigheid - je kunt verschillende tekstdoelen herkennen - je kunt het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst benoemen Schrijfvaardigheid - je kent de indeling van een zakelijke e-mail - je kunt een zakelijke e-mail schrijven	**NE/K/3**	Lezen en Schrijven (sollicitatiebrief)	november	J	90	3	S	Talent; Lezen **H1,** blz. 20 t/m 33 Talent: Schrijven **H1,** blz. 34 t/m 42
731	Stage – Verslag schrijven – Verslag presenteren Oriëntatie op loopbaan – Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij	**NE/K/1**	Het schrijven en presenteren van het stageverslag	juni	J	60	3	S/M	Zie Classroom

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Nederlands Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
430	Luister- en kijkvaardigheid - je kunt tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken	**NE/K/4**	Kijk- en luistertoets	oktober	N	40	1	S	Kijken naar documentaires/ nieuwsberichten/ reclames
431	Leesvaardigheid - je kunt het doel van een advertentie benoemen - je weet wat de functie van beeld in een advertentie is - je kunt de doelgroep van een advertentie bepalen	**NE/K/6**	Leesvaardigheidstoets	januari	N	40	1	S	Talent: Lezen **H1,** blz. 54 t/m 60
432	Schrijfvaardigheid - je kunt het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten leespubliek - je kunt een artikel schrijven	**NE/K/7**	Een artikel schrijven.	februari	N	180	2	S	Talent: Schrijven **H2,** blz. 106 t/m 125
	Tentamens leerjaar 4								
732	Oriëntatie op leren en werken - je kunt eenvoudige zakelijke e-mails of brieven produceren en schriftelijke verzoeken opstellen - je kunt informatie geven en vragen stellen	**NE/K/5**	Het voeren van een sollicitatiegesprek	november	J	20	4	S	Werkblad solliciteren
733	Fictie en leervaardigheid - je herkent het tijdsverloop in een verhaal en kan dit toelichten - je kan de rol van de plaats (ruimte) in het verhaal benoemen en aangeven waarom deze belangrijk is - je kan twee gelezen of besproken verhalen met elkaar vergelijken op het gebied van thema, personages of afloop - je kan aangeven welke woorden of zinnen in het gedicht belangrijk zijn voor de betekenis	**NE/K/8**	Fictiedossier - Filmverwerking - Boekverwerking - Poëzieverwerking	maart	J	20	4	M	Kijken naar films. Lezen/schrijven van verhalen. Lezen/schrijven van Poëzie etc.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Engels

Methode: Stepping Stones

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
MVT/K/3	Leervaardigheden in moderne vreemde talen	**X**	**X**	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	**X**		**X**
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	**X**		**X**
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		**X**	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummer 331 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026.
- nummer 431 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027.
- per tentamenperiode (PTA nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij pta nummer 730.

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak Engels
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Engels Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Schrijfvaardigheid: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 1	oktober	N	40	1	S	Leren uit hoofdstuk 1: - woordjes - Stones - grammatica
331	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid - aanwijzingen en instructies - leesvaardigheid (zoekend lezen)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 2 and 3	februari	J	40	1	S	Leren uit H2 en H3 - woordjes - Stones - grammatica
332	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	**MVT/K/1** **MVT/K/6**	Presentatie	juni	N	10	2	M	
	Tentamens leerjaar 3								
730	**Leesvaardigheid** Je gaat verschillende soorten teksten lezen en vragen hierover beantwoorden.	**MVT/K/2** **MVT/K/4**	Lezen	november	J	60	3	S	Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Woordenboek EN-NE en NE-EN toegestaan
731	**Kijk-luistertentamen:** kijk- en luistervaardigheid. Je gaat kijken en luisterren naar fragmenten in de Engelse taal en daar krijg je vragen over.	**MVT/K/5**	Kijk-luisteren	maart	J	60	3	S	Je wordt beoordeeld op je begripsvermogen bij audiovisuele media

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Engels Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
430	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (gebeurtenissen beschrijven)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 1	oktober	N	40	1	S	Leren uit hoofdstuk 1 - woordjes - Stones - grammatica
431	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (mening en instructie geven)	**MVT/K/4** **MVT/K/7**	Chapter 2 and 3	februari	J	40	1	S	Leren uit H2 en H3 - woordjes - Stones - grammatica
	Tentamens leerjaar 4								
732	**Gespreksvaardigheid:** adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	**MVT/K/6**	Mondeling	februari*	J	15	4	M	Gesprek; winkel, ICT, huisarts en garage 28 februari 2027 heeft iedereen dit gedaan
733	**Schrijfvaardigheid, leervaardigheid**: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. De kandidaat schrijft een cv.	**MVT/K/3** **MVT/K/7**	Formele en informele brief	maart	J	90	4	S	Je schrijft een formele (sollicitatiebrief en cv) en informele brief.

*** Gesprekkencyclus loopt van september 2025 tot uiterlijk 28 februari 2027**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
WI/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	**X**	**X**	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	**X**		**X**
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	**X**		**X**
WI/K/6	Meetkunde	**X**		**X**
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		**X**	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;
- nummers 330, 331 en 333 tot uiterlijk week 39 van het schooljaar 2025-2026, met een maximum van 3 toetsen.
- nummers 430 en 431 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en koershoekmeter
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
WI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak wiskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Wiskunde Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Rekenen met breuken, decimale getallen, procenten en promille Rekenen met eenheden van tijd en snelheid	**WI/K/5**	Rekenen, meten en schatten	oktober	J	40	1	S	H1: Procenten § 1.1 t/m 1.5 H8: Getallen § 8.3 en 8.4
331	Tekenen van doorsneden en aanzichten, hoeken berekenen in vlakke figuren Formules maken bij een tabel en grafiek	**WI/K/6.1** **WI/K/4.2**	Ruimtemeetkunde en formules maken	december	J	40	1	S	H2: Meetkunde § 2.1 t/m 2.6 H3: Formules en grafieken § 3.4 t/m 3.6
332	Bijzondere grafieken, som- en verschilgrafieken, vergelijkingen oplossen met balansmethode en inklemmen Metriek stelsel, omtrek en oppervlakte berekenen van vlakke figuren	**WI/K/4.3** **WI/K/6.2**	Grafieken, vergelijkingen en metriek stelsel	januari	N	40	1	S	H10: Grafieken en vergelijkingen § 10.1 t/m 10.4 H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud § 9.1 t/m 9.6
333	Redeneren, tekenen en berekenen van hoeken en afstanden, gebruik makende van goniometrische verhoudingen en de stelling van Pythagoras	**WI/K/6.3**	Goniometrie	april	J	40	1	S	H5 + H7: Goniometrie H5: § 5.1 H7: § 7.1 t/m 7.4
334	Geïntegreerde wiskundige activiteit: Onderzoeken, oplossen en conclusies trekken	WI/K/8	Onderzoeksopdracht (GWA opdracht)	mei	N	300	1	P/S	
	Tentamens leerjaar 3								
730	Het oplossen van vraagstukken met behulp van statistiek deel 1	**WI/K/7**	Informatieverwerking, statistiek deel 1	november	J	90	3	S	H4: Statistiek § 4.1 t/m 4.4 H8: Getallen § 8.1, 8.2 en 8.5
731	Het oplossen van vraagstukken met behulp van verbanden	**WI/K/2** WI/K/4.1	Verschillende verbanden	maart	J	90	3	S	H6: Verschillende verbanden § 6.1 t/m 6.4

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Wiskunde Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
430	Werken met kwadratische verbanden, machtsverbanden, wortelverbanden en periodieke verbanden	**WI/K/4.4**	Werken met formules	oktober	J	40	1	S	H2: Verbanden § 2.1 t/m 2.6
431	Omgekeerd evenredige verbanden kennen, herkennen en gebruiken Verschillende grafieken herkennen en aflezen Formules bij hetzelfde verband herkennen en vergelijkingen oplossen	**WI/K/4.5** **WI/K/4.6**	Formules en vergelijkingen	januari	J	40	1	S	H4: Verbanden § 4.1 t/m 4.5
	Tentamens leerjaar 4								
732	Het oplossen van vraagstukken met behulp van statistiek deel 2	**WI/K/1** **WI/K/7**	Informatieverwerking, statistiek deel 2	november	J	120	4	S	H1: Statistiek en kans § 1.1 t/m 1.6
733	Het oplossen van vraagstukken met behulp van meetkunde	WI/K/3 **WI/K/6**	Meetkunde	maart	J	120	4	S	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken § 3.2 t/m 3.5

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Natuurkunde 1

Methode: Malmberg NOVA

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	**X**	**X**	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	**X**		**X**
NASK1/K/5	Elektrische energie	**X**		**X**
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	**X**		**X**
NASK1/K/7	Licht en beeld		**X**	
NASK1/K/8	Geluid	**X**		**X**
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	**X**		**X**
NASK1/K/10	Bouw van de materie		**X**	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		**X**	
NASK1/K/12	Het weer		**X**	

Herkansen(H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 330 en 331 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026
- nummer 430 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027,
- per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

- Passer en geodriehoek

- Rekenmachine en woordenboek

- BINAS (aangegeven per toets)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
NASK1/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak natuurkunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Natuurkunde 1 Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	De kandidaat kan; - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven, - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. - bronnen van ioniserende straling noemen, - radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	**NASK1/K/12** **NASK1/K/11**	Het weer Straling	februari	J	60	1	S	Boek 3A: Hoofdstuk 2 Boek 3B: Hoofdstuk 8
331	De kandidaat kan; - verschillende kracht herkennen, - een kracht meten en aflezen m.b.v. een veerunster, - de verschillende gevolgen van een kracht beschrijven en er voorbeelden bij geven, - krachten tekenen m.b.v. de krachtenschaal, - de netto kracht bepalen en tekenen.	**NASK1/K/9.1** **NASK1/K/9.6**	Krachten	mei	J	40	1	S	Boek 3A: Hoofdstuk 3
332	De kandidaat kan; - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken, - elektrische schakelingen ontwerpen, tekenen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren m.b.v. formules.	**NASK1/K/2** **NASK1/K/5**	Elektrische energie	juni	N	60	2	P	Boek 3A: Hoofdstuk 1 Binas

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
730	De kandidaat kan; - zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij, - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen, - de bouw van een molecuul en atoom beschrijven.	**NASK1/K/1** **NASK1/K/10**	Bouw van de materie	november	J	60	3	S	Boek 3A: Hoofdstuk 2 §. 2.1 Hoofdstuk 4 Boek 3B: Hoofdstuk 7 Binas
731	De kandidaat kan; - rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen, - verschillende soorten lenzen herkennen, - de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. - beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	**NASK1/K/7**	Licht en beeld	maart	J	60	3	S	Boek 3B: Hoofdstuk 5

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Natuurkunde 1 Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
430	De kandidaat kan; - in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen, - in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren, - het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en parallelschakelingen.	**NASK1/K/5**	Elektrische energie	oktober	J	60	2	S	Boek 4A: Hoofdstuk 9 Boek 4B: Hoofdstuk 12 Binas
	Tentamens leerjaar 4								
732	De kandidaat kan; - de eigenschappen van geluid uitleggen, - de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.	**NASK1/K/8**	Geluid	november	J	60	4	S	Boek 4B: Hoofdstuk 13
733	De kandidaat kan; **Krachten;** - de werking van verschillende soorten krachten beschrijven. - krachten samenstellen, - de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven. - in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen. **Beweging;** - bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, - berekeningen maken als de gem. snelheid, de tijd of de afstand gegeven zijn.	**NASK1/K/3** **NASK1/K/9.2** **NASK1/K/9.3** **NASK1/K/9.4** **NASK1/K/9.5** **NASK1/K/9.6** **NASK1/K/9.9**	Krachten in werktuigen en beweging	maart	J	60	4	S	Boek 4A: Hoofdstuk 10 Boek 4B: Hoofdstuk 14 Binas

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Economie

Methode: Economisch Bekeken MAX

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
EC/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	**X**	**X**	
EC/K/4A	Consumptie	**X**		**X**
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		**X**	
EC/K/5A	Arbeid en productie	**X**		**X**
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		**X**	
EC/K/6	Overheid en bestuur		**X**	
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	**X**		**X**
EC/K/8	Natuur en milieu		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor:

- nummers 330 t/m 332 tot uiterlijk schoolweek 39 van het schooljaar 2025-2026, met een maximum van 1 toets.
- nummers. 430 en 431 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.
- per tentamenperiode (PTA nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Geodriehoek en liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
EC/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak economie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
M	Mondeling
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Economie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/4B** **EC/K/8**	H1 Welvaart H2 Consument	oktober	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
331	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	**EC/K/4A**	H4 Verzekeren	januari	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
332	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/4A** **EC/K/5B** **EC/K/8**	H5 Arbeidsmarkt H6 Productie	februari	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 5 en 6
333	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/6**	H7 Overheid	mei	N	40	1	S/M	Hoofdstuk 7
334	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/7**	H8 Wereldwijde handel	juni	N	40	1	S/M	Hoofdstuk 8
	Tentamens leerjaar 3								
730	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden het belang van geld voor de economie en de huidige vormen van het betalingsverkeer beschrijven en motieven voor en gevolgen van sparen en lenen noemen.	**EC/K/4A**	H3 Sparen en lenen	november	J	60	3	S/M	Hoofdstuk 3
731	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	**EC/K/1** **EC/K/2** **EC/K/3**	Economische rekenvaardigheid	maart	J	60	3	S/M	Rekenvaardigheid

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Economie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
430	De kandidaat kan de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen en aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart en in dit verband arbeidsverdeling in en buiten het samenlevingsverband en tussen bedrijven onderscheiden.	**EC/K/4A** **EC/K/5A**	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld	oktober	J	40	1	S/M	Hoofdstuk 1 en 2
431	De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen / beschrijven en vormen, oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden beschrijven/noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau. De kandidaat kan aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen/beschrijven, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.	**EC/K/5A**	H4 Werken	januari	J	40	1	P	Hoofdstuk 4
	Tentamens leerjaar 4								
732	De kandidaat kan in verschillende situaties van productie beschrijven dat zich keuzeproblemen voordoen in de afweging van kosten tegenover baten in engere zin en in de afweging van maatschappelijke kosten en baten, maatschappelijk verantwoord ondernemen (mvo) als ondernemingswijze, o.a. duurzaamheid, waarbij met eventuele externe effecten en andere ongewenste zaken (uitbuiting, kinderarbeid e.a.) wordt rekening gehouden	**EC/K/5B**	H3 Ondernemen	november	J	60	4	S/M	Hoofdstuk 3
733	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	**EC/K/7**	H5 EU H6 Ontwikkelingslanden	maart	J	90	4	S/M	Hoofdstuk 5 en 6

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor Jou

Syllabus 2027

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**	**Mag op SE**
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
BI/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	**X**	**X**	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	**X**		**X**
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		**X**	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	**X**		**X**
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		**X**	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		**X**	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	**X**		**X**
BI/K/10	Bescherming		**X**	
BI/K/11	Reageren op prikkels	**X**		**X**
BI/K/12	Van generatie op generatie	**X**		**X**
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		**X**	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 330 en 331 tot uiterlijk 39 van het schooljaar 2025-2026,
- nummers 430 en 431 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027,
- per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart), Potlood (grijs, rood, blauw en groen), Markeerstiften
- Passer, liniaal, Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
BI/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
WB	Woordenboek

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Voortplanting en ontwikkeling en Bescherming Onderwerpen die in beide moeten voorkomen: - uitleggen processen voortplanting en zwangerschap met de onderdelen en functies, primaire en secundaire geslachtskenmerken, soorten tweelingen, prenatale onderzoeken, seksueel overdraagbare aandoeningen, voorbehoedsmiddelen en fasen ontwikkeling.	**BI/K/1** **BI/K/10** **BI/K/11** **BI/K/12.1 t/m 12.5**	Proefwerk Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	november	J	40	1	S	Thema 2 alle paragrafen
331	**Verslag:** Mensen beïnvloeden hun omgeving Onderwerpen die hierin moeten voorkomen: - voor een situatie oorzaken, gevolgen en maatregelen noemen met als doel dat er een duurzame relatie tussen mens en milieu ontstaat binnen Nederland en de wereld (gebruik maken van de scheikundige benamingen) Presentatie: - de geïnventariseerde maatregelen (verslag) samenvatten en de effecten ervan kunnen uitleggen.	**BI/K/3.1 t/m 3.4** **BI/K/3.7** **BI/K/3.11** **BI/K/3.12** **BI/K/7**	Onderzoekend leren	juli*	J	180	2	P/S	verslaglegging en presentatie ***Onderzoek start in mei**
	Tentamens leerjaar 3								
730	**Tentamen 1** Cellen staan aan de basis - noemen, aanwijzen en uitleggen van levenskenmerken, onderdelen en overeenkomsten cellen en functies, schimmels en bacteriën en functies en hun verspreiding en bestrijding, gezondheid en processen lichaam en voorbeelden biotechnologie uitleggen die te maken hebben met voedingsstoffen en medicijnen. Planten en dieren en hun samenhang - organismen determineren op basis van hun kenmerken.	**BI/K/2** **BI/K/3.8** **BI/K/4** **BI/K/5** **BI/K/6.1**	Thema 1 Cellen Thema 4 Ordening	november	J	60	3	S	Thema 1 alle paragrafen Thema 4 alle paragrafen WB Rekenmachine

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
731	**Tentamen 2** Erfelijkheid en evolutie; - uitleggen hoe erfelijke eigenschappen worden overgedragen, wat genetisch advies is, invloed van straling en andere stoffen op mutatie, ontstaan nieuwe rassen en soorten, processen gewone celdeling (mitose) en de reductiedeling (meiose) beschrijven, erfelijke kruisingsschema's kunnen maken en conclusies hieruit kunnen trekken. Stevigheid en beweging - delen van het skelet benoemen, aanwijzen, functie(s) en werking beschrijven (ook op microscopische en macroscopische details) en uitleggen hoe blessures aan spieren en geraamte ontstaan en hoe je ze kan voorkomen.	**BI/K/3.5** **BI/K/8** **BI/K/13**	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 5 Stevigheid en beweging	maart	J	90	3	S	Thema 3 paragraaf 1, 2 ,3, 6, 7, 10 en 11 Thema 5 alle paragrafen WB Rekenmachine
430	**Ontleden bloem:** - aanwijzen en benoemen van de onderdelen zaadplanten. Verslaglegging: - uitleggen functies onderdelen zaadplanten, noemen en uitleggen van kenmerken van bloemen met windbestuiving of insectenbestuiving, typen weefsels en bouw, stadia levenscyclus en voortplanting zowel geslachtelijk als ongeslachtelijk.	**BI/K/3.6** **BI/K/3.9** **BI/K/3.11** **BI/K/3.12** **BI/K/6.2** **BI/K/6.3** **BI/K/6.4** **BI/K/12.6** **BI/K/12.7**	Bloem ontleden en verslaglegging	februari*	J	120	2	P/S	Tekenmateriaal Practicumlokaal ***Onderzoek start in oktober**

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
431	Bescherming - uitleggen van de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel, gedrag en uitwendige en inwendige prikkels, de huid met functies en onderdelen.	**BI/K/11**	Proefwerk Thema 9 Regeling en Thema 10 Zintuigen	december	J	45	1	S	Thema 9 alle paragrafen Thema 10 alle paragrafen
	Tentamens leerjaar 4								
732	**Tentamen 3** Planten en dieren en hun samenhang; - uitleggen dat de vorm, bouw en leefwijze van organismen beïnvloedt wordt door de omgeving waarin ze leven, begrip ecosysteem met energiestromen en begrippen biotische en abiotische factoren. Mensen beïnvloeden hun omgeving - uitleggen dat de mens van ecosystemen afhankelijk is, hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en waarom het belangrijk is dat er een goede relatie tussen mens en milieu is.	**BI/K/3.7** **BI/K/6.6** **BI/K/7**	3B Thema 6 Ecologie 3B Thema 7 Duurzaam leven 4A Thema 8 Planten	november	J	90	4	S	Thema 6 alle paragrafen Thema 7 alle paragrafen Thema 8 alle paragrafen WB Rekenmachine
733	**Tentamen 4** Bescherming - het belang uitleggen van inenting en toediening antibiotica, noemen van bloedziekten en bloed infectieziekten en de gevolgen uitleggen. Het lichaam in stand houden - noemen en aanwijzen lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart, ademhalingsstelsel, lever, nieren, urineleider, urineblaas en urinebuis (ook macroscopisch) en het uitleggen van alle functies.	**BI/K/9.2** **BI/K/9.5** **BI/K/9.6** **BI/K/9.7** **BI/K/9.8** **BI/K/10** **BI/K/11.7**	Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	maart	J	90	4	S	Thema 12 alle paragrafen Thema 13 alle paragrafen WB Rekenmachine

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Maatschappijkunde

Methode: Essener

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		**X**	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	**X**	**X**	
ML2/K/4	Politiek en beleid	**X**		**X**
ML2/K/5	Mens en werk		**X**	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		**X**	
ML2/K/7	Massamedia		**X**	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	**X**		**X**

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2027)
SE	Schoolexamen
ML2/K/0	Kerndoel(en) te behalen voor het vak maatschappijkunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijkunde Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	opmerking
330	De leerling kan beschrijven hoe Nederland bestuurd wordt en hoe dat is ontstaan.	**ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4.1**	Politiek en beleid, schriftelijke toets	oktober	N	40	1	S	
331	De leerling kan de cultuur van werken beschrijven voor diens eigen stageplek.	**ML2/K/5**	Mens en werk, stageopdracht	februari	N	40	1	P	
332	De leerling kan uitleggen wat een rechtsstaat is en hoe deze in Nederland functioneert.	**ML2/K/8**	Tweede Wereldoorlog, criminaliteit en rechtsstaat	juni	N	40	1	S	
	Tentamens leerjaar 3								
730	De leerling kan de wisselwerking tussen media en maatschappij beschrijven en analyseren.	**ML2/K/7**	Massamedia	november	J	60	3	S	
731	De leerling kan de opkomst en werking van de verzorgingsstaat beschrijven en analyseren.	**ML2/K/5**	Mens en Werk	maart	J	60	3	S	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijkunde Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H	Tijds duur	weging	toetsvorm	opmerking
430	De leerling kan de perspectieven van verschillende landen verklaren en op basis daarvan een debat voeren.	**ML2/K/4.2**	Model United Nations	januari	N	40	1	P	
	Tentamens leerjaar 4								
732	De leerling kan verklaren en beschrijven hoe de multiculturele samenleving is ontstaan en nu functioneert.	**ML2/K/6**	Multiculturele samenleving	november	J	90	4	S	
733	De leerling kan onderzoek doen naar een politiek dossier/probleem.	**ML2/K/4.3**	Politiek en beleid, onderzoek	maart	J	60	4	P	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Vak: Maatschappijleer

Methode: Essener

Syllabus 2027

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	**CE**	**Moet op SE**
ML/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**X**
ML/K/2	Basisvaardigheden		**X**
ML/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		**X**
ML/K/4	Cultuur en socialisatie		**X**
ML/K/5	Sociale verschillen		**X**
ML/K/6	Macht en zeggenschap		**X**
ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering		**X**

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)

- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (voor maatschappijleer wordt alleen het SE afgenomen)
SE	Schoolexamen
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H*	Herkansingsmogelijkheid (**J**a/**N**ee)
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

***staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Maatschappijleer Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H*	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	**Welke vormen van macht zijn er? en aan welke regels moeten wij ons houden als burger.** - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	**ML/K/6**	Macht en zeggenschap	februari	N	90	1	P/S	
331	**Leerlingen kunnen aantonen hoe mensen in de maatschappij starten en hoe ze kunnen bewegen in de maatschappij.** De kandidaat kan; - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	**ML/K/4** **ML/K/5**	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	april	N	90	1	P/S	

*staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer	H*	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
332	**Binnen de maatschappij zijn er verschillende perspectieven. Er moet ruimte zijn om te discussiëren over verschillende perspectieven.** De kandidaat kan; - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden. - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	**ML/K/1** **ML/K/7**	Beeldvorming en stereotypering	juni	N	90	1	P/S	
	Tentamens leerjaar 3								
730	**Het voeren van een debat waarin er vanuit maatschappelijk oogpunt argumenten worden gemaakt.** De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk; - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	**ML/K/2** **ML/K/3**	Het debat	november	N	15	3	P/S	

***staat vermeld in het Examenreglement van het Stanislas Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 4: Interieurbouw, stands en betimmeringen							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken. Volgens werktekeningen betimmeringen en standsontwerpen en aanbrengen in een ruimte	**K/BWI/4.1 K/BWI/4.2**	Theorieopdrachten	J	90 min	1	S	Bwinet
301/ 331	Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen. Volgens werktekeningen betimmeringen en standsontwerpen en aanbrengen in een ruimte	**K/BWI/4.1 K/BWI/4.2**	Sketchup pro	J	90 min.	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Volgens werktekeningen betimmeringen en standsontwerpen en aanbrengen in een ruimte	**K/BWI/4.2**	Binnen- Betimmeringen wand en plafond	J	1170 min	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 5: Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voor een bouwwerk voorbereiden. Onderhouds- en renovatiewerkzaamheden aan een bouwwerk uitvoeren.	**K/BWI/5.1** **K/BWI/5.2**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voor een bouwwerk voorbereiden.	**K/BWI/5.1** **K/BWI/5.2**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Onderhouds- en renovatiewerkzaamheden aan een bouwwerk voorbereiden en uitvoeren.	**K/BWI/5.2**	Bouwkundige onderdelen herstellen of vervangen	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 9: Bouwmethoden en bouwstijlen							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen. - Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken	**K/BWI/9.1** **K/BWI/9.2**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen. - Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken	**K/BWI/9.1** **K/BWI/9.2**	Sketchup pro Presentatie	J	90	1	P	Sketchup pro excel
302/ 332	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.	**K/BWI/9.1**	Houtwerkstuk	N	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300/330 en 301/331 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 11: Scheidingswanden							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	**K/BWI/11.1** **K/BWI/11.2** **K/BWI/11.3**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	**K/BWI/11.2** **K/BWI/11.3**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Een bestaande metal-stud en houten scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren.	**K/BWI/11.2**	Houten kozijn en metal-stud in scheidingswand	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 16: Meubelmaken							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. - Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	**K/BWI/16.1 K/BWI/16.2**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Een ontwerp en werktekening maken van een meubelstuk	**K/BWI/16.1**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	**K/BWI/16.2**	Hout werkstuk	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 19 : Interieurontwerp en -design							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een interieur ontwerpen, interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken, interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren, - Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. - Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	**K/BWI/19**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Een interieur ontwerpen, interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken, interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren, - Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. - Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	**K/BWI/19**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro PowerPoint
302/ 332	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren, - Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	**K/BWI/19.2** **K/BWI/19.3** **K/BWI/19.4**	Houtwerkstuk maken en afwerken	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 24 Meubelstofferen voor het vmbo							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Oriënteren op het beroep van meubelstoffeerder. - Werkzaamheden voorbereiden, materialen en gereedschappen benoemen, selecteren, controleren en transporteren. - Meten en aftekenen (snijplan maken) van meubelen en materialen.	**K/BWI/24.1**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	Bwinet
301/ 331	Een ontwerp maken van een meubelstuk. - Met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen. - Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. - Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. - Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	**K/BWI/24.2**	Sketchup pro Presentatie meubelstuk	J	90	1	P	Sketchup pro Powerpoint
302/ 332	Een meubelstuk demonteren en weer opbouwen; - vul- en bekledingsmateriaal op maat maken en aanbrengen, - gestoffeerde meubels afwerken en opleveren, - machines en handgereedschappen veilig en ergonomisch bedienen, - veilig en milieuvriendelijk werken bij het demonteren van meubelstukken.	**K/BWI/24.3** **K/BWI/24.4** **K/BWI/24.5**	Stalenmap met hoes Autozitting op krat	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak (1721): Wonen en Design (E&O)							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Het bedenken van een woonstijlconcept. Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren , materialen en gereedschappen benoemen, selecteren, controleren en transporteren ten aanzien van een woonconcept. Materialen en producten m.b.t grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechnieken de toepassing ervan herkennen en benoemen. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur.	**K/E&O/10.1** **K/E&O/10.2**	Theorieopdrachten	J	90	1	S	
301/ 331	Woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren, Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	**K/E&O/10.1** **K/E&O/10.2**	Styleconcept met moodboard en stalenboek	J	90	1	P	Sketchup pro Powerpoint
302/ 332	Het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een samplemachines en handgereedschappen veilig en ergonomisch bedienen. Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	**K/E&O/10.3**	Meubelstuk gestyled	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 1: Bouwproces en bouwvoorbereiding							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. - Maatvoeren en uitzetten. Profielen en kozijnen stellen.	**P/BWI/1**	Theorieopdrachten + toets	J	90	1	S	Bwinet Platform BWI
301/ 331	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren, - Maatvoeren en uitzetten. Profielen en kozijnen stellen.	**P/BWI/1.1** **P/BWI/1.2** **P/BWI/1.3**	Cad 2D\3D	J	90	1	P	Autocad 2D Sketchup pro
302/ 332	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten.	**P/BWI/1.2**	Bouwraam	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 2: Bouwen vanaf de fundering							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een bekisting voor een strokenfundering en een systeembekisting maken. Isolatiematerialen verwerken. Een halfsteensmuur metselen en veilig werken op steiger en ladders.	**P/BWI/2**	Theorieopdrachten + toets	J	90	1	S	Bwinet Platform BWI
301/ 331	Een bekisting voor een strokenfundering en een systeembekisting maken. Isolatiematerialen verwerken. Een halfsteensmuur metselen en veilig werken op steiger en ladders.	**P/BWI/2.1** **P/BWI/2.2** **P/BWI/2.3** **P/BWI/2.4**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Een halfsteensmuur metselen en voorzien van isolatie.	**P/BWI/2.2**	Muurtje metselen op houtenbok	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 3: Hout- en meubelverbindingen							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische- , pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	**P/BWI/3.1** **P/BWI/3.2**	Theorieopdrachten + toets	J	90	1	S	Bwinet Platform BWI
301/ 331	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken.	**P/BWI/3.1** **P/BWI/3.2**	Sketch up	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	**P/BWI/3.1** **P/BWI/3.2**	Klein Design meubelstuk	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Bouw, Wonen en Interieur (BWI) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 4: Design en decoratie							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur***	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een interieurelement ontwerpen - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement en een interieurelement maken. - Een interieurelement afwerken en decoreren.	**P/BWI/4**	Theorieopdrachten + toets	J	90	1	S	Bwinet Platform BWI
301/ 331	Een interieurelement ontwerpen, maken, afwerken en decoreren.	**P/BWI/4.1** **P/BWI/4.3** **P/BWI/4.4**	Sketchup pro	J	90	1	P	Sketchup pro
302/ 332	Een interieurelement afwerken en decoreren.	**P/BWI/4.4**	Klein design /interieur meubelstuk afwerken	J	1170	1	P	Methode Platform BWI

* afronden/inleveren werkstuk

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Profielvak 1: Retail & Styling							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Het begrip retailformule beschrijven aan de hand van: doelgroep, assortiment en marktpositie.	**P/EO/1.1.1**	Retailformule	N	30	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	**(BB)** De samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie van een bestaande retailformule benoemen/omschrijven/ uitleggen. **(KB)** De samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie van een bestaande retailformule analyseren; De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	**P/EO/1.1.2** **P/EO/1.2.1**	Product en personeel	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 3
302/ 332	**(BB)** De samenhang tussen de marketinginstrumenten van een bestaande retailformule uitleggen. De samenstelling van de consumentenprijs in kaart brengen. **(KB)** De samenhang tussen de marketinginstrumenten van een bestaande retailformule analyseren. De samenstelling van de consumentenprijs in kaart brengen.	**P/EO/1.1.3**	Prijs en plaats	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 4
303/ 333	**(BB)** Een winkelinrichting ontwerpen; Artikelpresentaties maken en etaleren aan de hand van een thema en een compositie. **(KB)** Een winkelinrichting ontwerpen en analyseren; Artikelpresentaties maken en etaleren aan de hand van een thema en een compositie.	**P/EO/1.1.4** **P/EO/1.2.2** **P/EO/1.2.3**	Winkelinrichting en presentatie	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 5
304/ 334	Promotiematerialen realiseren op basis van een huisstijl en nevenactiviteiten realiseren om omzet te stimuleren.	**P/EO/1.1.5** **P/EO/1.2.4**	Promotie	J	40	1	P	Hoofdstuk 6

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 302/332 en 304/334 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Profielvak 2: Service & Sales							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Frontoffice en backoffice werkzaamheden uitvoeren zoals: service voor, tijdens en na de verkoop.	**P/EO/2.1.1**	Service	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren, met nadruk op het toepassen van communicatieve en sociale vaardigheden en het benaderen van klanten.	**P/EO/2.1.2 P/EO/2.2.1**	Communicatieve-sociale vaardigheden en klanten benaderen	J	40	1	P	Hoofdstuk 3 en 4
302/ 332	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren, met nadruk op het toepassen van artikelkennis bij het adviseren van klanten bij verkopen van producten en diensten.	**P/EO/2.2.2**	Praktische-, commerciële- en technische kennis	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 5
303/ 333	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren zoals: een verkoopgesprek voeren, afrekenhandelingen verrichten en decoratief inpakken.	**P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.3**	Verkoopgesprek en afrekenhandelingen	J	20	1	P	Hoofdstuk 6 en 7
304/ 334	Frontoffice en backoffice werkzaamheden uitvoeren met betrekking tot het online verkopen van goederen en diensten.	**P/EO/2.4**	E-commerce	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 8

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 301/331 en 303/333 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Profielvak 3: Stock & Supplies							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Goederen verwerken en opslaan volgens een bepaald opslagsysteem. Benoemen van verschillende transportmiddelen. Verplaatsen van goederen met behulp van passende transportmiddelen in het magazijn en de winkel.	**P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3**	Beroepen en magazijn	N	30	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Goederen ontvangen en controleren met behulp van bestelbon, pakbon en vrachtbrief. Het controleren en vastleggen van manco en breuk. Goederen verwerken en opslaan volgens een bepaald opslagsysteem.	**P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2**	Goederenontvangst- en opslag	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 3
302/ 332	Omgaan met derving in een magazijn: oorzaken, gevolgen van (niet) criminele derving. Maatregelen toepassen om derving te voorkomen.	**P/EO/3.1.6**	Derving	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 4
303/ 333	Goederen ontvangen en controles uitvoeren met behulp van: bestelbon, pakbon en vrachtbrief.	**P/EO/3.1.1**	Formulieren in de magazijn	J	20	1	P	Hoofdstuk 5
304/ 334	Goederen verzamelen, verpakken en verzenden. Rekening houdend met o.a.: grootte, afmetingen, wijze van transport, gewicht en gewicht.	**P/EO/3.1.4 P/EO/3.1.5**	Verzamelen, verpakken en verzenden	N	20	1	P	Hoofdstuk 6
305/ 335	**(BB)** De voorraadadministratie uitvoeren (bepalen en verwerken) en de voorraad inventariseren. Goederen bestellen rekening houdend met minimum- en maximumvoorraad, afzet, levertijd en besteleenheid. Een bestelformulier invullen. **(KB)** De voorraadadministratie uitvoeren (bepalen, verwerken, berekenen) en de voorraad inventariseren. Goederen bestellen rekening houdend met minimum- en maximumvoorraad, afzet, levertijd, besteleenheid, bestelkosten en voorraadkosten. Een bestelformulier invullen.	**P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2**	Voorraadbeheer en goederen bestellen	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 7

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 301/331 en 303/333 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Profielvak 4: Office & Support							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Uitvoeren van receptie- en baliewerkzaamheden, agendabeheer en fungeren als eerste aanspreekpunt voor klanten en bezoekers.	**P/EO/4.1.5 P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2**	Klant- en gastcontact	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	**(BB)** Zakelijke communicatie verzorgen. Communicatie met klanten en bezoekers onderhouden op diverse kanalen. Berichten zoals: memo, notities en mail opstellen en versturen. Mededelingen verwerken in notities. **(KB)** Zakelijke communicatie verzorgen. Communicatie met klanten en bezoekers onderhouden op diverse kanalen. Berichten zoals: memo, notities, mail en *brief* opstellen en versturen. Mededelingen verwerken in notities.	**P/EO/4.2.3**	Communicatie	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 3
302/ 332	**(BB)** Facilitaire en organisatorische ondersteuning uitvoeren ten gunste van het organiseren van kleinschalige bijeenkomsten. Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren zoals documenten scannen, kopiëren en sorteren. **(KB)** Facilitaire en organisatorische ondersteuning uitvoeren ten gunste van het organiseren van kleinschalige bijeenkomsten. Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren zoals documenten scannen, kopiëren, sorteren, overleg notuleren en een actie- en besluitenlijst maken en bijwerken.	**P/EO/4.3**	Vergaderen, organiseren en plannen	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 4
303/ 333	Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur; gegevens beheren. Inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren: invullen, controleren, opstellen en bijhouden	**P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3**	Administratieve ondersteuning	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 5
304/ 334	Declaraties verwerken, begroting opstellen voor een nevenactiviteit. Tabellen en grafieken opstellen en gebruiken in het spreadsheetprogramma.	**P/EO/4.1.4**	Administratie en Gegevens verwerken	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 6

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 301/331 en 302/332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 1: Marketing							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.).	**K/EO/1.1.1**	Bedrijfsformule	N	40	1	P	Hoofdstuk 1
301/ 331	Aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie. De onderzoeksresultaten presenteren. Presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen).	**K/EO/1.1.2** **K/EO/1.1.3** **K/EO/1.1.4**	Onderzoeken en SWOT-analyse	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 2 en 3
302/ 332	Naar aanleiding van onderzoeksresultaten, verbetervoorstellen voor een bestaande retailformule formuleren aan de hand van de marketinginstrumenten zoals; doelgroep, assortiment en marktpositie.	**K/EO/1.2.1** **K/EO/1.2.2**	Verbeterplan	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 4
303/ 333	Verbetervoorstellen van de gekozen retailformule (PTA 302/332) presenteren aan de hand van marketingmix.	**K/EO/1.2.2**	Marketingmix 6 P's	J	40	1	P	Hoofdstuk 5 en 6

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 302/332 en 303/333 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 2: Officemanagement							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
330	Backoffice werkzaamheden uitvoeren zoals: communicatie verzorgen met name met behulp van sociale media.	**K/EO/2.1.3**	Communicatie	J	80	1	S/P	Hoofdstuk 1
331	Frontoffice en backoffice werkzaamheden uitvoeren zoals: **a.** agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, bijvoorbeeld: afspraken maken, verplaatsen, annuleren; genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten **b.** organiseren en ondersteunen bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten en de correspondentie hierover verzorgen.	**K/EO/2.1.1** **K/EO/2.1.2**	Bijeenkomsten en agendabeheer	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 2 en 3
332	Backoffice werkzaamheden uitvoeren zoals verslaglegging verzorgen, met name notuleren; documenten redigeren en aanpassen. Concepten uitwerken. Personeelsadministratie voeren, met name verzuimregistratie; afhandelen van facturen en declaraties.	**K/EO/2.1.4** **K/EO/2.1.5** **K/EO/2.1.6** **K/EO/2.1.10**	Documenteren, vastleggen, personeelsadmi-nistratie	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 4 en 5
333	Met vertrouwelijke gegevens omgaan. Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren, pakketpost verzorgen, frankeren en track & trace.	**K/EO/2.1.7** **K/EO/2.1.8** **K/EO/2.1.9**	Post	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 6
334	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen zoals: **a.** communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal, **b.** klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, **c.** bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden, **d.** materiaalbeheer en –uitgifte verzorgen.	**K/EO/2.2**	Complexe frontoffice werkzaamheden	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 7

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 330 en 333 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 5: Ondernemen							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Jezelf als ondernemer beschrijven, inclusief motivatie voor de gekozen ondernemingsvorm, persoonlijke gegevens, kwaliteiten en motieven.	**K/EO/5.1**	Ondernemen en ondernemer	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Het ondernemingsdoel formuleren, de markt analyseren en een passende marketingmix opstellen en toepassen.	**K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3**	Bedrijfsidee, markten en marketingplan	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 3, 4 en 5
302/ 332	Het inkoop- en verkoopbeleid toepassen. Werkzaamheden gerelateerd aan inkoop en verkoop uitvoeren: offerte aanvragen en opstellen, onderhandelen, verkoopbeleid toepassen, een factuur opstellen en een verkoopgesprek voeren.	**K/EO/5.2.4**	Inkoop en verkoop	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 6
303/ 333	Een investerings- en financieringsplan en een exploitatiebegroting maken.	**K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3**	Financiën	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 7
304/ 334	Resultaten van het proces van het eigen ondernemingsplan presenteren. Met name: keuzes, rollen, voorbereiding, knelpunten, uitvoering en conclusie.	**K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4**	Presentatie	J	160	1	S/P	Dossiervorming hoofdstuk 1 t/m 7

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 301/331 en 304/334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 6: Webshop							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Een complete webshop bedenken met aandacht aan het ontwikkelen van de naam, vormgeving, grootte, productassortiment, positionering in de markt, doelgroep en het inschatten van de kosten. Het assortiment van de webshop onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen.	**K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.5**	Assortiment, inkoop en marktonderzoek	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Een promotieplan maken voor een zelfbedachte retailformule met oog op online verkopen. Een overzicht van de resultaten van het promotieplan wordt gepresenteerd.	**K/EO/6.2.1 K/EO/6.2.2 K/EO/6.2.6**	Huisstijl, marketing en promotie	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 3 en 4
302/ 332	Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen en productfotografie toepassen.	**K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.7**	E-commerce, productfotografie	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 5 en 6
303/ 333	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, retailformule. Een online webshop maken en de webshop voorbereiden voor publicatie. De uitvoering nabespreken en evalueren en aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	**K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.1.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8**	Webshop maken, beoordelen, verbeteren.	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 9 Praktijkopdracht 9
304/ 334	De opslag en verzending toepassen. Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). De voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. De betaalmogelijkheden herkennen en toepassen.	**K/EO/6.2.1 K/EO/6.2.3 K/EO/6.2.4 K/EO/6.2.5**	Online verkopen en betalen, opslag, verzending en retourzending	J	20	1	P	Hoofdstuk 7 en 8 Praktijkopdracht 8

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 302/332 en 304/334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 7: Presentatie en styling							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
300/ 330	Aan de hand van een specifiek thema (bijvoorbeeld "Herfstmode" of "Halloween") artikelen onderzoeken die binnen dit thema passen. (Etalage) poppen aankleden, draperen om de producten visueel aantrekkelijk te presenteren, passend bij het thema. Een (doorlopende) artikelpresentatie (narrow casting) ontwikkelen, waarin de artikelen voorgesteld worden.	**K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.3 K/EO/7.2.5**	Herkenbaarheid, communicatie en presentatievormen	N	40	1	P	Hoofdstuk 1, 2 en 3
301/ 331	Een visual merchandising display (digitaal moodboard) ontwerpen aan de hand van een thema en compositie voor een specifieke doelgroep. De keuzes qua stijl, kleuren en doelgroep worden toegelicht.	**K/EO/7.1.2**	Materialen, kleur en compositie	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 4 en 5
302/ 332	Een logo ontwerpen en een videocommercial maken waarin het logo en de identiteit (van het merk) duidelijk naar voren komen. Vervolgens wordt een website gebouwd om de videocommercial te presenteren/communiceren.	**K/EO/7.1.5 K/EO/7.2.1 K/EO/7.2.2 K/EO/7.2.4**	Logo, videocommercial, website	J	90	1	P	Hoofdstuk 6
303/ 333	Een product aantrekkelijk en creatief in te pakken, zodat het opvalt en de merkidentiteit weerspiegelt. Een folder ontwerpen die het product en de verpakking promoot en visuele en tekstuele onderdelen op een aantrekkelijke manier combineert.	**K/EO/7.1.4 K/EO/7.2.3**	Inpakken en folder ontwerpen	N	40	1	P	Hoofdstuk 7

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 301/331 en 302/332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

E&O Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 11: internationale handel							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Opmerking**	**H**	**Tijds duur**	**Weging**	**Toets-vorm**	**Omschrijving**
330	Beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel en omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext.	**K/EO/11.1.1** **K/EO/11.1.2**	Kennis maken met handel en buitenland	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 1
331	In een moderne vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners m.b.v.; telefoon, mail/contactformulier, social media en persoonlijk.	**K/EO/11.1.4**	Communiceren in vreemde talen	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 2
332	Door te handelen met internationale (junior) ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen: people, planet en profit. Internationale keurmerken kennen en toepassen voor de eigen onderneming en vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen.	**K/EO/11.2.1** **K/EO/11.2.3** **K/EO/11.2.7**	Ondernemen en internationale handel	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 3
333	Formulieren invullen m.b.t. internationale handel (bijv. bill of lading, vrachtbrief). Regels en wetten toepassen voor internationale handel. Vormen van fysieke distributie en passende transportmethoden kiezen. Berekeningen maken voor transportkosten en invoerrechten.	**K/EO/11.2.2** **K/EO/11.2.4** **K/EO/11.2.5** **K/EO/11.2.6**	Tansport, formulieren en berekeningen	N	40	1	S/P	Hoofdstuk 4
334	Topografische kennis gebruiken om de belangrijkste handelspartners van Nederland te identificeren en aan te tonen waar deze landen zich bevinden. Onderzoeken welke producten Nederland met deze landen verhandelt.	**K/EO/11.1.3**	Onderzoek handelspartners en handelsroute	J	40	1	S/P	Hoofdstuk 1 Praktijkopdracht 1

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 330 en 334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	**Module 1: Ontwerpen en maken**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	- een ontwerpvraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, - uitvoeren, testen en evalueren met behulp van Solid Works 3D tekenen met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D	**P/PIE/1.1**	Getapt asje Fotolijst Magneetblok	J	12 uur	1	P/S	SolidWorks Beoordeling van tekening a.d.h.v. het eindresultaat
301/ 331	- stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's - aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken - een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer - CNC simulatie	**P/PIE/1.1** **P/PIE/1.2**	Excel 1 en 2 Excel draadlengtes berekenen 2D tekenen, 3D printen	J	14 uur	1	P/S	Excel, Sketch-Up Beoordeling van tekening a.d.h.v. het eindresultaat
302/ 332	- elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp - elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema - de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema	**P/PIE/1.2**	Practicum basis schakeling. Kennismaken met relaistechniek	J	16 uur	1	P/S	Toets is geïntegreerd in de digitale leerstof
303/ 333	- een ontwerpvraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren - stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's - onderdelen en componenten monteren en samenstellen - elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten - meten en controleren van samengesteld werk	**P/PIE/1.1** **P/PIE/1.2** **P/PIE/1.3**	Tekeninglezen 1 en 2 Zonnehuisje	J	14 uur	1	P/S	Toets is geïntegreerd in de digitale leerstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 333 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 2: bewerken en verbinden van materialen							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	- van een driedimensionaal product een uitslag maken - een uitslag overnemen op plaatwerk - een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen	**P/PIE/2.1**	Spanplaten Boren en tappen Zagen en knippen	J	16 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	- van een driedimensionaal product een uitslag maken - een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen - buis en profielen buigen en koud buigen - instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank - lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel	**P/PIE/2.1**	Zagen met de hand Fotostandaard	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
302/ 332	- verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine - een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie	**P/PIE/2.2**	Schuifmaat Getrapt asje draaien	J	14 uur	1	P/S	Toets is geïntegreerd in de digitale leerstof
303/ 333	- onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zacht solderen - onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen - samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering - instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel	**P/PIE/2.1** **P/PIE/2.2**	Boter kaas en eieren of Wandlampje 2	J	15 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking*
304/ 334	- onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen - samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering	**P/PIE/2.2**	Pennenhouder	J	10 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
305/ 335	- onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zacht solderen	**P/PIE/2.3**	MAG lassen snoeren, hoeklas en I naad	J	12 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 335 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	**Module 3: besturen en automatiseren**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	- een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren - een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen - een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen - een programma invoeren in een programmeerbaar relais	**P/PIE/3.1** **P/PIE/3.2**	Kennis maken met de Easyrelais Comfort Basic	J	24 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	- een pneumatische schakeling opbouwen - sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten	**P/PIE/3.1**	Pneumatiek Digitale techniek	J	20 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
302/ 332	- storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling - metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie - een verslag maken en de resultaten presenteren - metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling - eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren - universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten - eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport en het meetrapport presenteren	**P/PIE/3.1** **P/PIE/3.2**	Meten aan een elektrische schakeling	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
303/ 333	- besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening - de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening - de automatische besturing testen - de automatische besturing demonstreren en presenteren	**P/PIE/3.2**	Kennis maken met besturingskast	J	20 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 333 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 4: installeren en monteren							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	- installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren - het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en af-lassen - voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten - verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren - elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten - een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen - fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	**P/PIE/4.2**	Elektrische installatie in de woning 1	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	- installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren - het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en af-lassen - voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten - verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren - elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten - een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen - fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	**P/PIE/4.2**	Elektrische installatie in de woning 2	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
302/ 332	- installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren - het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en af-lassen - voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten - verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren - elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten - een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen - fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	**P/PIE/4.2**	Elektrische installatie in de woning 3	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

BB/ KB	Module 4: installeren en monteren							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
303/ 333	- werktekeningen en schema's lezen en interpreteren - gangbare installatiebuis bewerken - gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen - beugelmaterialen toepassen	**P/PIE/4.1**	Bordwerkstuk koperen buis	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
304/ 334	- sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen - de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid - sanitaire toestellen herkennen en aansluiten - sanitaire appendages toepassen	**P/PIE/4.1**	Bordwerkstuk PVC	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

**Elodigitaal*[1].* In *Elodigitaal* wordt de lesstof digitaal aangeboden. Alle opdrachten bevatten een theoretische en een praktische deel. Zowel het theoretische als het praktische deel worden binnen deze methode digitaal afgetoetst door middel van diagnostische en eindtoetsen.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	**Keuzevak 10: Drinkwater en sanitair**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	- een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' - een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma - een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning - een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken - een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening - standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen	**K/PIE/10.1** **K/PIE/10.2** **K/PIE/10.3**	Sanitaire installatie	J	14 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen - kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden - een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden - sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen - een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid	**K/PIE/10.1** **K/PIE/10.2** **K/PIE/10.3** **K/PIE/10.4**	Drinkwater en sanitair koperen buis	J	20 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

BB/ KB	**Keuzevak 10: Drinkwater en sanitair**							
								Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
302/ 332	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen en afmonteren Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten	**K/PIE/10**	Drinkwater en sanitair eindproject met meerlagen buis	J	30 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	**Keuzevak 3: Klimaattechnologie**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	Een ontwerp maken van een verwarmings- en gasinstallatie ten behoeve van een kookfornuis en CV ketel aan de hand van een casus of wensen van een klant. Een ontwerp van een verwarmings- en gasinstallatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. Een calculatie maken van een verwarmings- en gasinstallatie van een kleine woning	**K/PIE/3.1**	Radiator enkelzijdig aansluiten	J	15 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	Een tekening lezen van een gas- en verwarmingsinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken. Aan de hand van een installatietekening een materialenstaat maken. Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen. Dunwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een verwarmingsinstallatie bewerken en verbinden. Een vloer- en muurverwarming aanleggen.	**K/PIE/3.2** **K/PIE/3.3**	Vloerverwarming	J	25 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
302/ 332	Leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen; - dikwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een gasinstallatie - bewerken en verbinden. - verwarmings- en gasappendages en toestellen plaatsen - een verwarmings- en gasinstallatie beproeven op dichtheid - een verwarmings- en gasinstallatie in gebruik nemen	**K/PIE/3.3** **K/PIE/3.4**	Gasinstallatie aanleggen	J	25 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	**Keuzevak 7: Utiliteitinstallaties**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	Een waterdichte **serieschakeling** bouwen ten behoeve van een buitenverlichting en buiten wandcontactdoos. De buitenverlichting moet van twee plaatsen aan- en uitgeschakeld kunnen worden. Beide onderdelen moeten door middel van een schakelaar in en uitgeschakeld kunnen worden.	**K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3**	Serieschakeling waterdicht	J	15 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	Een waterdichte wisselschakeling of Easyrelais verlichting bouwen ten behoeve van een buitenverlichting en buiten wandcontactdoos. De buitenverlichting moet van verschillende plaatsen in en uitgeschakeld kunnen worden.	**K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3**	Wisselschakeling waterdicht of Easyrelais verlichting	J	40 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 331 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Keuzevak 13: Woon- en kantoortechnologie							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
300/ 330	Op basis van een stroomkringschema en/of bedradingsschema een storing in een elektrische installatie opsporen en verhelpen. Met een multimetermeter.	**K/PIE/13.1**	Installatie met K25 en K40	J	25 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof
301/ 331	- een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. - een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma. - een calculatie maken van een elektrische installatie. - een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken. - aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken. - in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema. - pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. - leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten). - een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten. - wandcontactdozen monteren en aansluiten. - een verdeelinrichting aansluiten.	**K/PIE/13.1** **K/PIE/13.2** **K/PIE/13.3**	Slaapkamer	J	35 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 en 331 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Produceren, Installeren en Energie (PIE) Kaderberoepsgerichte leerweg

KB	**Keuzevak 14: Domotica en automatisering**							Methode: **Elodigitaal**[1]
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking***
330	- een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen - fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen - de werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren - aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen - een opstelling inregelen - sensoren ten behoeve van verlichting aansluiten aan de hand van een bedradingstekening - een eenvoudig domotica programma invoeren in het domotica systeem - een automatische domotica besturing testen op de juiste werking Automatische besturing met behulp van domotica demonstreren en de werking van het systeem uitleggen en presenteren.	**K/PIE/14.1** **K/PIE/14.2** **K/PIE/14.3**	Comfort Stoplicht	J	33 uur	1	P/S	De digitale toets is geïntegreerd in de lesstof

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 330 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027.

**Elodigitaal*[1].* In *Elodigitaal* wordt de lesstof digitaal aangeboden. Alle opdrachten bevatten een theoretische en een praktische deel. Zowel het theoretische als het praktische deel worden binnen deze methode digitaal afgetoetst door middel van diagnostische en eindtoetsen.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 1: Kennismaking met UV							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. - Een klant te woord staan aan de receptie en telefoon - Afspraak maken en vastleggen in de agenda - Een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats	**K/ZW/1.1.1** **K/ZW/1.1.2** **K/ZW/1.1.3**	Toets deel A Hoofdstuk 1 en 2	J	40	1	S	Deel A Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. - Koffie of thee zetten en deze aanbieden aan een klant - Betalingen afhandelen en afscheid nemen van een klant - De werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	**K/ZW/1.1.4** **K/ZW/1.1.5** **K/ZW/1.1.6** **K/ZW/1.1.7**	Toets deel A Hoofdstuk 2 en 3	J	40	1	S	Deel A Hoofdstuk 2 en 3
302/ 332	Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van een klant. - Haren wassen en een verzorgend product aanbrengen - Haren drogen en in model brengen - Handdoeken wassen, drogen en opbergen	**K/ZW/1.1.8** **K/ZW/1.2.1** **K/ZW/1.2.2**	Haren wassen, modelleren	J	90	1	P	Deel B Hoofdstuk 4, 5 en 6
303/ 333	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - Oppervlakte Reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen - Dag make-up aanbrengen	**K/ZW/1.3.1** **K/ZW/1.3.2**	Oppervlakte reiniging	J	90	1	P	Deel B Hoofdstuk 7 en 8
304/ 334	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van een klant. - Nagels vijlen en polijsten - Nagelriemen verzorgen - Een eenvoudige handmassage uitvoeren	**K/ZW/1.4.1** **K/ZW/1.4.2** **K/ZW/1.4.3**	Handverzorging	J	90	1	P	Deel B Hoofdstuk 9, 10 en 11

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;
PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 2: Haarverzorging							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren op basis van een haar diagnose bij een klant. - Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar begeleiden naar hun plek - Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant	**K/ZW/2.1.1** **K/ZW/2.1.2**	Toets deel B Hoofdstuk 1,2 en 3	J	40	1	S	Deel B Hoofdstuk 1,2 en 3
301/ 331	Een haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren op basis van een haar diagnose bij een klant. - Aan de hand van een haardiagnose formulier een haar diagnose opstellen en bespreken met de klant - Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar	**K/ZW/ 2.1.3** **K/ZW/ 2.1.4**	Toets deel B Hoofdstuk 4 en 5	J	40	1	S	Deel B Hoofdstuk 4 en 5
302/ 332	Een haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren op basis van een haar diagnose bij een klant. - Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haar diagnose en wensen van de klant. - Een verzorgend product aanbrengen. - Een wasmassage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)	**K/ZW/ 2.1.5** **K/ZW/ 2.1.6** **K/ZW/ 2.1.7**	Haren wassen en product aanbrengen	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 4 en 5
303/ 333	Het haar omvormen. - Volume föhnen met behulp van borstels - Krullen maken met een krultang - Stylen met een stijltang	**K/ZW/ 2.2.1** **K/ZW/ 2.2.2** **K/ZW/ 2.2.3**	Haar in model brengen	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 6 en 7
304/ 334	Het haar omvormen. - Rollers indraaien - Vlechten - Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers	**K/ZW/ 2.2.4** **K/ZW/ 2.2.5** **K/ZW/ 2.2.6**	Rollers indraaien en vakverdeling	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 6 en 7

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 3: Huidverzorging							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huisdiagnose. - Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen - Informatie verzamelen over de huid van de klant	**K/ZW/3.1.1** **K/ZW/3.1.2**	Toets deel B Hoofdstuk 1 en 2	J	40	1	S	Deel B Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huisdiagnose. - Huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen - Aan de hand van een huiddiagnose formulier een huiddiagnose opstellen	**K/ZW/3.1.3** **K/ZW/3.1.4**	Toets deel B Hoofdstuk 3 en 4	J	40	1	S	Deel B Hoofdstuk 3 en 4
302/ 332	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huisdiagnose. - Een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen - Passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen - Informatie verstrekken over vezorgingsproducten	**K/ZW/3.1.5** **K/ZW/3.1.6** **K/ZW/3.1.7**	Gezichtsbehandeling Masker aanbrengen	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 4 en 5
303/ 333	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Een reinigings-behandeling met een reinigingsproduct uitvoeren - Een verzorgings-behandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren	**K/ZW/3.2.1** **K/ZW/3.2.2**	Lichaamsverzorgende behandeling	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 7
304/ 334	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten - De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling	**K/ZW/3.2.3** **K/ZW/3.2.4**	Klant ontvangen	J	90	1	P	Deel A Hoofdstuk 6

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 13: Technologie binnen zorg en welzijn							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Technologische hulpmiddelen benoemen op gebied van leefstijl. - Het doel en de werking benoemen van technologische hulpmiddelen in relatie tot leefstijl - Voorbeelden en toepassingen benoemen van technologische hulpmiddelen op het gebied van de zelfredzaamheid v.d. klant	**K/ZW/13.1**	Toets deel A Hoofdstuk 1 en 2	J	40	1	S	Deel A Hoofdstuk 1 en 2
301/ 331	Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. Informeren en inventariseren wat de wensen en behoefte van de klant zijn en voorstellen doen over technologische hulpmiddelen ter ondersteuning van de leefstijl	**K/ZW/13.3**	Toets deel A Hoofdstuk 3 en 4	J	40	1	S	Deel A Hoofdstuk 3 en 4
302/ 332	Technologische hulpmiddelen toepassen. -Een gebruiksaanwijzing hanteren -Resultaten van een beeldscherm verklaren en aan de klant uitleggen	**K/ZW/13.2** **K/ZW/13.4**	Digitale Thermometer	J	90	1	P	Deel B Praktijkopdracht 1 (blz.129)
303/ 333	Omgaan met ICT-benodigdheden die noodzakelijk zijn voor het werken met technologische hulpmiddelen. -Verschillende functies van een computer gebruiken zoals communiceren, iets opzoeken en opslaan -Verkregen resultaten lezen, verklaren en verwerken	**K/ZW/13.2** **K/ZW/13.4**	Technologie en leefstijl	J	90	1	P	Deel B Praktijkopdracht 2 (blz. 135)
304/ 334	Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en maatschappij. -In een casus verschillende technologische hulpmiddelen toepassen en uitleg geven hoe de kwaliteit van leven vergroot -Reflecteren op ethische gevolgen van technologische hulpmiddelen voor zowel de klant als de maatschappij	**K/ZW/13.5**	Impact van technologie op mens en maatschappij	J	90	1	P	Deel B Praktijkopdracht 4 (blz. 171)

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 5: Welzijn kind en jongere							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Je leert hoe kinderen en jongeren zich lichamelijk, geestelijk en sociaal ontwikkelen. Ook leer je welke factoren invloed hebben op deze ontwikkeling, zoals opvoeding, omgeving en gezondheid. Daarnaast leer je hoe je kinderen en jongeren in het dagelijks leven kunt begeleiden en stimuleren, zodat ze steeds meer zelf kunnen doen. Je helpt hen op een positieve manier bij hun groei en ontwikkeling.	**K/ZW/5.1**	Toets A	J	45	1	S	Hoofdstuk 1, 2 en 3
301/ 331	Je leert hoe je kinderen en jongeren helpt om dingen zelf te doen. Je biedt structuur en zorgt voor een veilige, sociale omgeving. Je ondersteunt bij verzorging en hygiëne zonder jezelf te overbelasten en leert hoe je voeding op de juiste manier verzorgt. Ook leer je hoe je de ruimte schoon, veilig, sfeervol en passend voor de leeftijdsgroep inricht. Je zorgt dat spullen netjes worden opgeborgen en alles op de juiste plek ligt.	**K/ZW/5.2** **K/ZW/5.4**	Toets B	J	45	1	S	Hoofdstuk 4, 5,6 en 7
302/ 332	Leg de activiteit uit, doe deze voor en begeleid de deelnemers tijdens de uitvoering. Rond de activiteit af en evalueer deze. Zorg voor een veilige, schone, sfeervolle en aantrekkelijke ruimte die geschikt is voor de leeftijdsgroep. Maak een dagrapportage en licht deze mondeling toe. Stimuleer de zelfredzaamheid van kinderen of jongeren en biedt structuur. En zorg voor fysieke en sociale veiligheid in de omgeving.	**K/ZW/5.2.1** **K/ZW/5.2.2** **K/ZW/5.2.3** **K/ZW/5.3** **K/ZW/5.4** **K/ZW/5.5**	Een activiteit organiseren en rapporteren	J	500	1	P	Plannen en uitvoeren. Na de activiteit opruimen, evalueren en rapporteren.

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 7: Assisteren in de gezondheidszorg							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	De kandidaat kan: Klanten of patiënten vriendelijk te woord staan. De kandidaat neemt hun vraag aan, stelt duidelijke vragen en controleert of de vraag goed is begrepen. Daarna verwerkt de kandidaat de vraag door notities te maken en de klant door te verwijzen naar de juiste persoon. Ook kan de kandidaat afspraken plannen, waarbij wordt gekeken naar de urgentie van de vraag. Daarnaast oefent de kandidaat hoe hij of zij rustig en professioneel blijft als iemand boos, verdrietig of gespannen is. Verder zorgt de kandidaat voor een nette en veilige praktijkomgeving. De balie en wachtruimte worden schoon en opgeruimd gehouden. De kandidaat weet waarom hygiëne belangrijk is en kan de voorraad en hulpmiddelen controleren en beheren.	**K/ZW/7.1** **K/ZW/7.2**	Toets 1,2, 3 en 4	J	45	1	S	Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4
301/ 331	De kandidaat kan volgens protocol belangrijke gegevens meten, zoals lengte, gewicht en bloeddruk, en weet waarom protocollen belangrijk zijn. De kandidaat geeft uitleg over eerste- en tweedelijnszorg en benoemt veelvoorkomende ziekten en kinderziektes. Ook wordt uitleg gegeven over inentingen, ziektepreventie en vrij verkrijgbare medicijnen. Kleine medische handelingen, zoals druppelen en wondverzorging, worden herkend en uitgelegd. Daarnaast kent de kandidaat mondhygiëne, tanden, kiezen, gebitsproblemen en hulpmiddelen. Tot slot wordt informatie gegeven over gezondheidsmiddelen en het medicijnpaspoort	**K/ZW/7.3** **K/ZW/7.4** **K/ZW/7.5**	Toets 5,6,7 en 8	J	45	1	S	Hoofdstuk 5,6,7 en 8

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
302/ 332	De kandidaat kan; - de anatomie van de tanden en kiezen benoemen - veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen - mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen - trends in mondverzorging benoemen.	**K/ZW/7.5**	Mondhygiëne	J	180	1	P	Hoofdstuk 8 Blz. 157 t/m 174
303/ 333	De kandidaat kan een voorlichting geven; - de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen - taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen - passend bij de verschillende levensfases de meest voorkomende ziekten beschrijven - kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen - onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen. De kandidaat kan volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen en bloeddruk meten. De kandidaat kan voorlichting geven over ziektepreventie.	**K/ZW/7.3.2** **K/ZW/7.4.1** **K/ZW/7.4.2** **K/ZW/7.4.3** **K/ZW/7.4.6** **K/ZW/7.4.8** **K/ZW/7.4.9**	Voorlichting assisteren in de gezondheidszorg	J	450	1	P	Praktijkopdracht 4 Blz. 211 t/m 224

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 333 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 12: Voorkomen van ongevallen en EHBO							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	**K/ZW/12.1**	RI&E en BHV	J	90	1	S	Hoofdstuk 1 blz. 17 t/m 37
301/ 331	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	**K/ZW/12.2**	Presentatie levensreddend handelen	J	90	1	S	Hoofdstuk 2 blz. 39 t/m 63
302/ 332	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan	**K/ZW/12.3**	EHBO oefendag	J	300	1	P	Hoofdstuk 3 blz. 65 t/m 90
303/ 333	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	**K/ZW/12.4**	Levensreddend handelen	J	90	1	P	Hoofdstuk 2 Blz. 49 t/m 51 Hoofdstuk 4 blz. 91 t/m 121
304/ 334	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	**K/ZW/12.5**	Verbinden	J	90	1	P	Hoofdstuk 5 blz. 123 t/m 154
305/ 335	Theorietoets Werken aan veiligheid en EHBO.	**K/ZW/12**	EindtoetS	J	40	1	S	Hoofdstuk 1 t/m 5

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 335 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 1: Mens en gezondheid							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Je kunt uitleggen wat onder gezonde voeding wordt verstaan en weet welke voedingsstoffen bijdragen aan een gezond lichaam en een gezonde leefstijl. De informatie op een etiket van een voedingsmiddel kun je lezen en toepassen en je weet waarom hygiënisch werken belangrijk is de bereiding van voedsel.	**P/ZW/1.3.1.3** **P/ZW/1.3.1.4** **P/ZW/1.3.1.5** **P/ZW/1.3.1.10**	Gezonde voeding	J	40	1	S	Hoofdstuk 1, 2, en 3 Pagina 19 t/m 82
301/ 331	Een gezonde en duurzame maaltijd samenstellen en hierbij rekening houden met verschillende diëten, allergieën, voedingsgewoonten en voedingspatronen.	**P/ZW/1.2.1** **P/ZW/1.3.1.6** **P/ZW/1.3.1.7** **P/ZW/1.3.1.8** **P/ZW/1.3.1.9**	Voeding voor diverse doelgroepen	J	40	1	S	Toets H4, H5 en H8 Pagina 83 t/m 120 Pagina 167 t/m 183
302/ 332	Practicum basisvaardigheden voor het bereiden en presenteren van een gezonde maaltijd met gebruik van de verschillende snijtechnieken, materialen en apparatuur. Practicum hygiënisch handelen bij het bereiden van een gerecht.	**P/ZW/1.2.2** **P/ZW/1.2.3** **P/ZW/1.2.4** **P/ZW/1.2.5** **P/ZW/1.2.6** **P/ZW/1.2.7** **P/ZW/1.2.8**	Keukentechnieken en hygiënisch werken	J	180	1	P	Toets H9, H10

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 2: Mens en omgeving							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**Toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Het maken van een duidelijke werkvolgorde en de werkzaamheden volgens planning uitvoeren rekening houdend met de onderhoudsvoorschriften. Hierbij kies en gebruik je de juiste schoonmaakmiddelen en materialen. Je let erop dat jij de werkzaamheden veilig, hygiënisch en nauwkeurig uitvoert. Na de gedane werkzaamheden maak je de gebruikte materialen schoon en bergt ze op.	**P/ZW/2.1**	Schoonmaak en onderhoud	J	40	1	S	Hoofdstuk 1 Pagina 19 t/m 29 Hoofdstuk 2 Pagina 41 t/m 100
301/ 331	Beheerst de diverse wasvoorschriften en was behandelingen. Kan wasgoed strijken, vouwen en opbergen.	**P/ZW/2.2**	Textiel verzorgen	J	40	1	S	Hoofdstuk 3 Pagina 101 t/m 135
302/ 332	Je komt representatief en klantgericht voor de dag. Verricht diverse baliewerkzaamheden zoals de telefoon beantwoorden, telefoonnotities maken en overige kleine administratieve taken.	**P/ZW/2.3**	Baliewerkzaamheden	J	15	1	P	Hoofdstuk 4 en 5 Pagina 137 t/m 178 Pagina 281 t/m 304
303/ 333	Technologische ontwikkelingen afstemmen op een doelgroep, inzicht geven in het belang van zorgtechnologie en keuzes rondom zorgtechnologie toelichten	**P/ZW/2.4**	Presentatie Zorgtechnologie	J	180	1	S/P	H6 pagina 179 t/m 205 Praktijkopdracht 6 Pagina 305 t/m 316

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 333 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 3: Mens en activiteit							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**Toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Je leert hoe je kunt ontdekken wat iemand nodig heeft en past de activiteit hierop aan. Je leert ook hoe je kunt zien of iemand zich ontwikkelt. Verder leer je hoe je kunt zien hoe iemand zich ontwikkelt op sociaal, geestelijk en lichamelijk gebied.	**P/ZW/3.1.1** **P/ZW/3.1.2** **P/ZW/3.2.3**	Hoofdstuk 1 en 2	J	45	1	S	Kennismaken met activiteiten en organisaties. Activiteiten voor kinderen.
301/ 331	Je leert een activiteit te kiezen die goed bij die persoon past. Je leert hoe je na een activiteit moet evalueren. Verder leer je hoe je kunt zien hoe iemand zich ontwikkelt op sociaal, geestelijk en lichamelijk gebied.	**P/ZW/3.1.1** **P/ZW/3.1.2** **P/ZW/3.2.3** **P/ZW/3.3.3**	Hoofdstuk 3, 4 en 5	J	45	1	S	Activiteiten voor tieners en jongeren. Activiteiten voor volwassenen en ouderen.
302/ 332	Je kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	**P/ZW/3.1** **P/ZW/3.2** **P/ZW/3.3**	Een groepsactiviteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	J	450		P	Eigen opdracht, gebruik evt. stencil ‘Activiteit organiseren’

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 332 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 4: Mens en zorg							
PTA nr.	**(deel)vaardigheid**	**Nr.**	**Omschrijving**	**H**	**Tijds duur**	**weging**	**Toets vorm**	**opmerking**
300/ 330	Je leert de hulpvraag van een klant te signaleren, vast te leggen en er goed op te reageren. Je leert welke soorten zorg er zijn, zoals professionele zorg (bijvoorbeeld thuiszorg of ziekenhuiszorg) en informele zorg (zoals mantelzorg of vrijwilligers). Je kijkt wat de klant zelf nog kan doen in het dagelijks leven en waar hulp of hulpmiddelen nodig zijn, zoals een zorgdossier, ADL-hulpmiddelen of technologische hulpmiddelen. Je leert passende hulp en hulpmiddelen voor te stellen en hierover duidelijk, respectvol en eerlijk te communiceren. Daarnaast leer je goed in te spelen op de wensen van de klant, betrokken te zijn en respect te tonen voor emoties, zelfredzaamheid, eigen regie en verschillen in geloof, cultuur en identiteit.	**P/ZW/4.1** **P/ZW/4.1.1** **P/ZW/4.1.2**	Hoofdstuk 1,2 en 3	J	45	1	S	Hoofdstuk 1 t/m 3 Pagina 19 t/m 71
301/ 331	Je leert kijken wat de cliënt zelf nog kan als het gaat om bewegen, en welke hulp of hulpmiddelen nodig zijn. Denk aan het zorgdossier, ergotherapie of fysiotherapie. Je kijkt goed naar de cliënt, schrijft op wat je ziet en bespreekt dit met anderen. Je houdt daarbij rekening met feiten en met hoe iemand zich voelt. Je doet voorstellen voor hulp of hulpmiddelen en gebruikt technieken om iemand veilig te verplaatsen, zoals goed tillen of hulpmiddelen zoals een rollator, tillift of papegaai. Je leert ook om rekening te houden met de gevoelens en wensen van de cliënt. Je laat zien dat je begrip hebt en respect toont. Denk aan zorg op maat, zelfstandigheid en zelf kunnen kiezen. Ook leer je netjes en duidelijk te praten met de cliënt, goede vragen te stellen en te letten op lichaamstaal. Daarbij laat je zien dat je professioneel werkt.	**P/ZW/4.1.3** **P/ZW/4.1.4** **P/ZW/4.2.1** **P/ZW/4.2.2** **P/ZW/4.2.3**	Hoofdstuk 4,5 en 6	J	45	1	S	Hoofdstuk 3 t/m 6 Pagina 73 t/m 134

Stanislas
Beweeg-vmbo/mavo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2025-2027

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	Toets vorm	opmerking
302/ 332	Je leert hoe je kunt inschatten of iemand een verwonding of ziekte heeft die je zelf kunt behandelen of waarvoor je hulp moet vragen. Je weet wat je moet doen bij kleine verwondingen, verslikken, of een bloedneus. Je herkent klachten bij veelvoorkomende ziektes en weet in het kort wat er dan moet gebeuren. Je past je werk aan op wat iemand nodig heeft. Je houdt ook in de gaten of medicijnen goed worden gebruikt, en weet waarvoor bijvoorbeeld pijnstillers of vitamines zijn. Daarnaast leer je werken met zorgtechnologie, zoals een elektronisch zorgdossier of beeldbellen. Je weet waarvoor deze hulpmiddelen zijn en hoe je ze gebruikt. Je kunt de klant uitleg geven en helpen kiezen welk hulpmiddel handig is.	**P/ZW/4.3** **P/ZW/4.4** **P/ZW/4.5**	Hoofdstuk 7,8,9 en 10	J	45	1	S	Hoofdstuk 7 t/m 10 Pagina 135 t/m 212
303/ 333	Je leert ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Je kijkt goed naar wat de klant nodig heeft, schrijft dit op en onderneemt actie. Je toont begrip en respect voor gevoelens en wensen. Je helpt bij bijvoorbeeld de cliënt veilig verplaatsen, bijvoorbeeld met een rollator, wandelstok of rolstoel. Je gebruikt daarbij de juiste til- en verplaatsingstechnieken en houdt altijd rekening met de veiligheid en het comfort van de cliënt. Tot slot, zorg je voor de privacy en stimuleert de cliënt om zoveel mogelijk zelf te doen.	**P/ZW/4.1.1** **P/ZW/4.1.2** **P/ZW/4.1.3** **P/ZW/4.1.4** **P/ZW/4.2.1** **P/ZW/4.2.2** **P/ZW/4.2.3**	Ondersteunen bij verplaatsen	J	90	1	P	Praktijkopdracht 6 Blz 303 t/m 320
304/ 334	Je leert: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Je leert hoe je ziet wat een cliënt nodig heeft, dit opschrijft en daar goed op reageert. Je toont begrip en respect voor de gevoelens en wensen van de cliënt. Je helpt bijvoorbeeld bij het aan- en uitkleden en zorgt daarbij voor genoeg privacy. Je stimuleert de cliënt om zoveel mogelijk zelf te doen. Ook leer je hoe je eenvoudige zorgtaken uitvoert, waarbij je altijd rekening houdt met wat de cliënt wil en nodig heeft.	**P/ZW/4.1.1** **P/ZW/4.1.2** **P/ZW/4.1.3** **P/ZW/4.1.4** **P/ZW/4.2.1** **P/ZW/4.2.2** **P/ZW/4.2.3**	Bed en aan- en uitkleden	J	90	1	P	Hoofdstuk 4 Blz 73 t/m 86 Deelopdracht 4.06 Blz 267 t/m 269

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;
PTA nummers 300 t/m 334 tot uiterlijk week 26 van het schooljaar 2026-2027, met een maximum van 1 toets